



Centre de ressources  
POUR LES ACTEURS DE LA COHESION SOCIALE

## **RADICALISATION (S) / RADICALITÉ (S) SÉLECTION D'OUTILS ET DE RESSOURCES**

<b>Prévention de la radicalisation .....</b>	<b>- 2 -</b>
<b>Éducation aux médias et à l'information .....</b>	<b>- 3 -</b>
<b>Valeurs de la République et laïcité .....</b>	<b>- 4 -</b>
<b>Documents officiels.....</b>	<b>- 5 -</b>
<b>Travaux de recherche.....</b>	<b>- 7 -</b>

## PRÉVENTION DE LA RADICALISATION

Nom	Auteur(s)	Contenu	Publics cibles
<a href="#">Dossier théma</a>	<a href="#">Ressources &amp; Territoires</a>	Outils, ressources, suivi de l'actualité et textes de référence	professionnel·le·s
		Dont une « <a href="#">proposition méthodologique</a> pour l'élaboration du plan d'actions à annexer au contrat de ville » : synthèse de 4 pages, réalisée en octobre 2016.	
<a href="#">Réseau Canopé</a>	Ministère de l'Éducation nationale	Outils pédagogiques sur les processus de radicalisation : plusieurs courtes vidéos, voir par ex. les <a href="#">différentes formes d'engagement</a> de Laurent Bonelli <a href="#">Accompagnement pédagogique</a> des vidéos « Toujours le choix » Outils pédagogiques sur le <a href="#">développement de l'esprit critique</a> , etc.	professionnel·le·s, outils de travail avec les jeunes et les familles
Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence ( <a href="#">CPRMV</a> ) – Québec	CPRMV (organisme indépendant à but non lucratif, créé en 2015 par la Ville de Montréal avec l'appui du gouvernement du Québec)	Nombreux outils pédagogiques, dont : La BD <a href="#">Radicalishow</a> (réalisée avec des jeunes pris en charge par le CPRMV)	professionnel·le·s, jeunes, familles
		Un <a href="#">baromètre</a> des comportements des « non significatifs » aux « alarmants »	professionnel·le·s
		Campagne « Et si j'avais tort ? », cf. par exemple le <a href="#">guide pédagogique</a> ou la vidéo d'une <a href="#">rencontre</a> entre un suprématiste repenté et un chanteur de hip hop (3min31)	professionnel·le·s, outils de travail avec les jeunes et les familles
<a href="#">Réseau de prise en charge des extrémismes et des radicalismes violents</a>	Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles	Nombreux outils dont un dossier pédagogique accompagnant la pièce de théâtre « <a href="#">Lettres à Nour</a> » (de Rachid Benzine) <a href="#">Témoignages</a> de jeunes et de leurs familles (capsules vidéo) et dossier pédagogique – Projet « rien à faire rien, à perdre » (RAFRAP)	professionnel·le·s, outils de travail avec les jeunes et les familles

Pièce de théâtre <a href="#">Djihad</a>	Ismaël Saïdi	« L'odyssée tragi-comique de trois Bruxellois qui partent en Djihad » <a href="#">Dossier pédagogique</a> – site Eduscol	Jeunes et familles
---	--------------	---	--------------------

## ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION – PRÉVENTION EN LIGNE – THÉORIES DU COMLOT

Nom	Auteur	Contenu	Publics cibles
<b>Centre pour l'Éducation aux Médias et à l'Information (CLEMI)</b>	Réseau Canopé - Education nationale	Plusieurs outils pédagogiques dont la vidéo « <a href="#">Comment vérifier l'authenticité d'une vidéo publiée sur les réseaux sociaux ?</a> » 8min03 Ou la vidéo <a href="#">La théorie du complot</a> , 2min38	professionnel-le-s, outils de travail avec les jeunes et les familles
<a href="#">Théories du complot</a> - Belgique	Média animation, Centre de ressources en éducation aux médias	Site avec plusieurs capsules vidéos, exercices, itinéraires éducatifs... Et un <a href="#">Livret pédagogique</a> , réalisé en 2017, 64 p.	professionnel-le-s, outils de travail avec les jeunes et les familles
<a href="#">Promeneurs du Net</a>	CNAF	« Une présence éducative sur Internet », projet porté par la CNAF (dispositif expérimenté en Suède, développé en France à partir de 2012, avec un renforcement depuis 2016)	professionnel-le-s, outils de travail avec les jeunes
<a href="#">Le Vrai du Faux</a>	Réseau Information Jeunesse	Outil d'Éducation aux Médias et à l'Information, disponible dans les structures Information Jeunesse (CRIJ, PIJ...)	professionnel-le-s, outils de travail avec les jeunes et les familles
<a href="#">Complots et conspirations</a>	Agence de presse « Premières lignes »	Vidéo de 7min33 sur les théories du complot – à partir de l'attentat contre Charlie Hebdo	professionnel-le-s, jeunes, familles

« <a href="#">La véritable identité des chat</a> »	Association LE BAL – en partenariat avec l'Education nationale	Vidéo de 8min28 sur les théories du complot – vidéo « complotiste » à visée didactique, pour comprendre les mécanismes qui se cachent derrière ce type de contenus. Réalisée dans le cadre du programme « <a href="#">Mon Œil !</a> » avec les élèves d'un lycée de Bondy (93)	professionnel-le-s, jeunes, familles
--	--	--	--------------------------------------

## VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Nom	Auteur	Contenu	Publics cibles
<b>Plan national de formation</b> « Valeurs de la République et laïcité » – <a href="#">déclinaison régionale</a>	CGET (national) / DRJSCS (régional)	Plan national de formation destiné aux agents de la fonction publique, salariés et bénévoles, acteurs de terrain de la politique de la ville, de la jeunesse et des sports  Présentation du plan en Occitanie, agenda, sélection de ressources...	professionnel-le-s
<b>Jeu éducatif <a href="#">Republix</a></b>	<a href="#">Ecole des droits de l'homme</a>	Un outil pédagogique pour intégrer, par le jeu, les valeurs des droits de l'Homme et de la République, déconstruire les stéréotypes, favoriser l'esprit critique...  <i>Disponible dans notre centre de documentation</i>	outils de travail avec les jeunes

## DOCUMENTS OFFICIELS

Nom	Auteur	Contenu
<p><a href="#">Circulaires du 10 janvier 2020 "relative à la protection de la laïcité et à la lutte contre la radicalisation et le communautarisme"</a></p> <p><a href="#">et du 27 novembre 2019 de "lutte contre l'islamisme et contre les différentes atteintes aux principes républicains"</a></p>	<p>Ministère de la Justice</p> <p>Ministère de l'Intérieur</p>	<p>Circulaire rappelant les incriminations visant à sanctionner les abus et les dérives commis au nom des religions et celles visant à protéger des atteintes commises en raison des religions</p> <p>Circulaire intégrant la lutte contre l'islamisme et le repli communautaire comme nouvel axe d'action des préfets, avec en annexe des « propositions d'outils, d'axes de travail et de modes d'actions »</p>
<p><a href="#">Bilan du plan "Prévenir pour protéger" et Perspectives</a>, 11 avril 2019</p>	<p>CIPDR</p>	<p>Dossier de presse de 24 p.</p> <p>Bilan d'un an de travail et perspectives avec 4 nouveaux axes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intensifier le travail de prévention et de désengagement de la radicalisation en prison</li> <li>2. Intégrer la prévention de la radicalisation dans la prévention de la délinquance</li> <li>3. Intégrer la prévention de la radicalisation dans la prévention de la pauvreté</li> <li>4. Intégrer la prévention de la radicalisation dans le développement du Service National Universel</li> </ol>
<p><a href="#">Circulaire du 13 novembre 2018 pour un dialogue renforcé entre l'Etat et les maires dans le domaine de la prévention de la radicalisation</a></p>	<p>Ministère de l'Intérieur</p>	<p>La circulaire souligne l'importance de la mobilisation des communes, par le biais des CLSPD, en renforçant l'échange d'informations (entre les maires et les préfets) et en développant la prise en charge sociale pour les « individus du bas spectre ».</p> <p>Avec, en annexe, un modèle de charte de confidentialité pour l'échange d'informations.</p>
<p><a href="#">PLAN NATIONAL de prévention de la radicalisation « Prévenir pour protéger »</a></p>	<p>CIPDR</p>	<p>Plan national présenté le 23 février 2018 : 60 mesures, en 5 axes : 1) Prémunir les esprits face à la radicalisation ; 2) Compléter le maillage détection / prévention ; 3) Comprendre et anticiper l'évolution de la radicalisation ; 4) Professionnaliser les acteurs locaux et évaluer les pratiques ; 5) Adapter le désengagement</p>

<a href="#">Cadre de référence</a> du plan d'actions de prévention de la radicalisation à annexer au Contrat de ville	Etat et AMF	Annexe à la convention signée entre l'Etat et l'AMF en mai 2016
<b>Guides pratiques</b>		
<a href="#">La prévention de la radicalisation par la prévention spécialisée.</a> Partage d'expériences d'équipes mobiles d'intervention et de groupes de travail dédié.	CNLAPS (Comité national des acteurs de la prévention spécialisée)	Guide publié en septembre 2019 (35 p.), s'appuie sur les pratiques développées par quatre équipes de prévention spécialisée sur quatre territoires (Bouches du Rhône, Epernay, Grenoble, Toulouse Métropole).
<a href="#">Guide commun des bonnes pratiques professionnelles référentes en direction des acteurs des CPRAF</a>	SG-CIPDR	Guide publié en avril 2019 (81 p.), élaboré sous la direction du CIPDR, dans le cadre d'un groupe de travail regroupant plusieurs ministères, la CNAF et les grands réseaux associatifs.
<a href="#">Guide interministériel</a> de prévention de la radicalisation	SG-CIPDR	Guide réalisé en mars 2016 : 36 fiches pratiques (109 p.) sur la détection et le signalement, les modalités de coordination et d'animation territoriale, les acteurs, les actions de prévention...
Guide « Acteurs du sport et de l'animation : <a href="#">Mieux connaître, mieux comprendre et mieux prévenir</a> les phénomènes de radicalisation »	Ministère des Sports	Guide réalisé en 2016 avec des fiches pratiques pour les professionnel-le-s du sport et de l'animation (92 p.)
<b>AUTRES</b>		
Guides « prévention de l'extrémisme violent »	UNESCO	<a href="#">A destination des enseignants</a> , réalisé en 2016, 46 p. <a href="#">A destination des décideurs politiques</a> réalisé en 2017, 77 p.

## TRAVAUX DE RECHERCHE - disponibles en ligne

**Laurent BONELLI et Fabien CARRIÉ, [Radicalité engagée, radicalités révoltées. Une enquête sur les mineurs suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse](#)**, Rapport de recherche pour la DPJJ, 2018, 216 p.

Cette étude, riche de nombreux enseignements, bouscule beaucoup d'idées reçues sur le sujet. Sa lecture est vivement recommandée ! Les deux sociologues se sont intéressés aux différentes manières de s'engager dans la radicalité chez les jeunes suivis par la PJJ et aux conditions sociales qui les produisent.

La recherche repose sur une solide enquête de terrain (ce qui est rare sur le sujet) : les chercheurs ont pu avoir accès à 133 dossiers de mineurs (tous les mineurs mis en examen pour association de malfaiteurs en vue d'une entreprise terroriste depuis 2014, des mineurs poursuivis pour apologie du terrorisme, ainsi que des mineurs suivis dans des affaires pénales ordinaires signalés comme « radicalisés »). La recherche repose également sur 57 entretiens avec des professionnels et l'observation de 6 audiences de mineurs.

**Romain SEZE et Xavier CRETTEZ, [Saisir les mécanismes de la radicalisation violente](#)**, Rapport de recherche pour la Mission Droit et Justice, 2017 : rapport (152 p.) et synthèse (5 p.)

Ce rapport repose sur des entretiens approfondis réalisés en prison avec des militants islamistes et nationalistes condamnés pour participation à une entreprise terroriste.

**Francesco RAGAZZI, « [Vers un "multiculturalisme policier" ? La lutte contre la radicalisation en France, aux Pays-Bas et au Royaume-Uni](#) », Les études du Ceri (Centre d'études et de recherches internationales), n°206, sept. 2014, 39 p.**

Avec un regard sur les Pays-Bas et le Royaume-Uni, engagés dans la lutte contre la radicalisation dès les années 2000, cette étude montre que ce type de politiques agit comme un discours efficace de légitimation de l'action policière au-delà de ses domaines de compétence habituels, en investissant de nombreux domaines de « gestion de la diversité » tels que l'école, la religion ou les politiques sociales.