



Groupement d'intérêt public  
Centre de Ressources  
COHÉSION SOCIALE

## ÉDUCATION - JEUNESSE

### ACCOMPAGNER LES TERRITOIRES ET RENFORCER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

### POUR PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE EN OCCITANIE OUEST

*Un projet cofinancé par le Fonds Social Européen*



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014-2020

Retrouver toutes les informations et les actualités de R&T sur :

[www.ressources-territoires.com](http://www.ressources-territoires.com)

134, route d'Espagne  
BP 53 566  
31 035 Toulouse Cedex 1

Siret : 183 109 032 00031  
APE : 8412 Z

Contact  
05 62 11 38 34  
accueil@ressources-  
territoires.com

## CONTEXTE

Le projet du GIP Ressources & Territoires s'inscrit dans la stratégie européenne et l'engagement national, initiée par le PON 2014-2020. Depuis 2015, le GIP R&T a réalisé un vaste programme d'intervention auprès des acteur-ric-e-s du territoire ex-Midi-Pyrénées sur la période 2015-2017 puis sur l'année 2018. Plus de 1000 personnes ont participé aux actions de ce programme et ont exprimé, lors des deux enquêtes évaluatives, la volonté de poursuivre le travail initié notamment avec l'appui du GIP R&T.

Par ailleurs, R&T anime le réseau des coordonnateur-ric-e-s du Programme de réussite éducative - PRE - depuis 2011. Le PRE, dispositif agissant entre autres, dans le champ de la prévention du décrochage scolaire, est un acteur majeur relais, inter-institutionnel au niveau local. Aussi, R&T s'appuie sur leurs dynamiques et leurs connaissances pour réunir toutes les compétences éducatives du territoire.

### **INTITULÉ DU PROJET : « Accompagner les territoires et renforcer les pratiques pédagogiques pour prévenir le décrochage scolaire en Occitanie Ouest ».**

Le besoin des professionnels à travailler « ensemble » devient une nécessité voire une obligation au vue des difficultés rencontrées avec les jeunes qu'ils accompagnent mais aussi avec leurs pairs ou structures. Favoriser le décloisonnement des organisations, des services, des dispositifs, des pratiques par ces rencontres (mise en réseau et échanges de pratiques) permet de prendre la mesure de l'évolution des publics, de fédérer autour d'une même problématique et de contribuer à la résolution de problèmes qui restent communs à l'ensemble de ces professionnels.

Ce projet s'articule donc autour d'une double approche :

- **scolaire** : avec le renforcement des compétences des acteurs pour développer des interactions entre l'environnement scolaire, familial et l'expérience de l'élève ;
- **communautaire** : les alliances éducatives ont surtout lieu au niveau du périscolaire. Le décrochage concerne toute la communauté. La responsabilité des actions à mener est partagée par tous les acteurs.

## OBJECTIFS DU PROJET

Ses objectifs sont :

- enrichir et développer les réflexions théoriques et collectives des professionnels de la communauté pédagogique et éducative ;
- outiller les pratiques pédagogiques et éducatives ;
- favoriser les alliances éducatives entre parents, enseignants, éducateurs et collectivités notamment sur 4 territoires.

*Période de réalisation : du 1<sup>er</sup> septembre 2019 au 30 avril 2021 (demande de prolongation en cours en raison de la crise sanitaire).*

## ACTIONS DU PROJET

### ◆ CYCLE DE CONFÉRENCES

**3 conférences** autour de thématiques permettant de faire évoluer les pratiques éducatives pour créer un climat favorable à l'ancrage scolaire.

### ◆ SOUTIEN AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES

#### **1 action de 4 jours sur les techniques d'explicitation**

Ces journées visent à apporter aux participant-e-s des techniques et méthodes pour faciliter la verbalisation, la mise en mots des situations des jeunes (problèmes, projets...). Cette facilitation est une compétence clé nécessaire à l'accompagnement des jeunes en situation de décrochage.

### ◆ ÉCHANGES DE PRATIQUES

#### **4 rencontres sur l'année**

Ces échanges de pratiques visent à amener les participants à se questionner entre pairs sur leurs pratiques, à s'informer sur les initiatives déployées par les uns et les autres, et à faciliter la réflexion collective.

### ◆ FORUM EN DÉPARTEMENTS

#### **4 forums sur 4 territoires**

Ces forums visent à initier/développer une dynamique locale de tous les professionnels concernés dans une approche multisectorielle et à les soutenir dans leurs actions d'accompagnement des jeunes en situation ou en risque de décrochage scolaire.

### ◆ CAPITALISATION ET DIFFUSION DES PRATIQUES

**Productions R&T** : 3 Conf'At' - 1 Fiche d'expérience.

Mise à jour et enrichissement du dossier électronique « **Théma n°3** » comprenant des ressources numériques, une plateforme numérique et le guide des acteurs et partenaires.

### ◆ SOUTIEN À L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE, CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT

Auprès des structures et des acteurs – appui technique et méthodologique et aide à la décision pour la mise en place de projet et de groupes de travail sur la lutte contre le décrochage scolaire –  
Accompagnement à la mise en œuvre ou au suivi de dispositifs auprès des structures et associations ;  
accompagnement individuel à la demande auprès des professionnels sur de l'ingénierie pédagogique.

# Calendrier des actions

## ◆ CYCLE DE CONFÉRENCES

### • La lutte contre le décrochage scolaire : points d'appui et limites

**Mardi 29 septembre 2020**

**Gilbert BERLIOZ** - Diplômé en Sciences politiques, fondateur et gérant du cabinet Berlioz (évaluation et management des politiques sociales) et de CRESS (Conseil Recherche Evaluation des Politiques Sociales). Gilbert Berlioz travaille depuis plus de 20 ans sur l'élaboration, le management et l'évaluation des politiques sociales. Il s'intéresse particulièrement aux processus de socialisation des jeunes en milieu urbain et aux dispositifs qui leurs sont dédiés. Une grande partie de ses travaux portent sur l'articulation des politiques de prévention avec les autres politiques publiques : éducation, insertion, délinquance, sécurité.

#### Plénière :

- \* Les **mots clés** : échec scolaire / violences scolaires / déscolarisation / lutte contre le décrochage scolaire / inclusion scolaire
- \* **Histoire** des différentes catégories de l'action publique et leurs processus de mise sur l'agenda politique
- \* Les actions de lutte contre l'échec scolaire, la politique de la Ville et les ZEP, les plans de lutte contre les violences scolaires, **la montée de la notion de décrochage scolaire** dans le cadre du fonds d'expérimentation jeunesse (FEJ) de Martin Hirsch, ...
- \* Pourquoi considère-t-on le décrochage scolaire comme **un problème à l'école et en dehors de l'école** ? L'élève « décroché / décrocheur » est-il un jeune comme un autre ? Le décrochage scolaire, la réussite et l'estime de soi chez les jeunes d'aujourd'hui.
- \* **Décrochage scolaire et décrochage social** sont dans un bateau...

#### Après-midi :

- \* Présentation de l'évaluation d'un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire dans le département du Nord : les Agents de Liaison Sociale dans l'Environnement Scolaire (ALSES) ou des éducateurs de rue détachés dans les collèges :
  - avantages et limites du dispositif
  - ce qu'on apprend sur les causes et les réponses à un problème complexe
- \* La notion d'inclusion scolaire, sa dimension européenne et le travail en réseau dans l'école et hors l'école.

### • S'orienter par temps incertains : les enjeux de l'accompagnement aujourd'hui

**Mardi 6 octobre 2020**

**André CHAUVET** - Consultant, Directeur de André Chauvet Conseil, Président-Fondateur de l'association KELVOA, André Chauvet intervient depuis plus de 30 ans dans la professionnalisation des conseillers et accompagnateurs en insertion et en mobilité professionnelle. Spécialiste des questions d'orientation et d'engagement, il a été amené à conduire de nombreux travaux au niveau national. Il a par ailleurs développé une approche spécifique de l'accompagnement (délibérative, coopérative et stratégique). Il cherche ainsi à valoriser une philosophie et une éthique de l'accompagnement soucieux à la fois de la prise en compte des évolutions socio-économiques, des usages et de la singularité de chaque personne.

#### Plénière :

Il s'agit de contribuer à analyser les multiples transformations en cours et à repérer leurs impacts sur la

demande sociale en terme d'orientation et les dispositifs et pratiques d'accompagnement.

- \* Appréhender les **effets des transformations** du contexte (société, travail, usages, numérique) sur les parcours professionnels, la demande d'orientation et les stratégies de prise de décision des personnes
- \* Identifier les **leviers d'actions** pouvant faciliter mobilisation des personnes et choix éclairés
- \* Repérer les liens entre décrochage scolaire, désaffiliation et non recours au droit

Après-midi :

- \* Préciser les **conditions d'une ingénierie** de l'orientation et de l'accompagnement qui soit à la fois **mobilisatrice, territoriale et coopérative**

- **Le Face-à-face ÉCOLE-PARENTS en France - Un levier majeur pour une conception globale de l'éducation et la réussite des élèves**

**Vendredi 20 novembre 2020**

**Georges FOTINOS** - Docteur en géographie, diplômé de l'Institut des Hautes Etudes de Sécurité Intérieure, chargé de mission d'inspection générale. Chargé de mission de Directeurs de l'administration centrale de l'éducation nationale et du Délégué Interministériel à la Famille, ses différentes responsabilités sont centrées sur les rythmes scolaires, la violence à l'école, le climat scolaire, les relations Ecole/Parents, les liens Ecole/ Entreprises ainsi que sur la qualité de vie et le moral des personnels. Auteur de nombreux rapports et ouvrages, dont « Le Divorce Ecole/Parents en France ; Mythe et réalité » (CASDEN 2015).

Plénière :

Présentation de 3 enquêtes nationales menées respectivement auprès des Directeur·rice·s d'école, des Chef·fe·s d'établissement et des Parents d'élèves destinées à faire « l'état des lieux » de ce partenariat.

- \* Historique : bases des relations actuelles Ecole/Parents
- \* Convergences et divergences des conceptions et pratiques du partenariat Ecole/Parents
- \* Des pistes et des exemples à suivre...

Après-midi :

- \* Rôle et place des territoires et collectivités locales sur ce domaine.

## ♦ SOUTIEN AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- **Entretien d'explicitation : une technique pour accompagner les professionnels de l'accompagnement et de l'orientation**  
**5, 6 mars et 24, 25 septembre 2020**

Accompagner la description de l'activité réelle ; favoriser la prise de conscience des compétences et des connaissances implicites, inaperçues ; mettre en place les conditions de l'explicitation ; développer des compétences d'observation et d'écoute ; faire décrire finement le déroulement d'une activité réelle passée ; formuler les questions qui favorisent l'explicitation.

**Frédéric BORDE** - *Formé par Pierre Vermersch en 1997 aux outils d'explicitation, il préside le Groupe de Recherche sur l'Explicitation depuis 2013. Il intervient régulièrement dans le soutien pédagogique aux professionnels.*

## ♦ ÉCHANGES DE PRATIQUES

- **Des outils pour accompagner les jeunes dans leur orientation**  
**12 mars 2020**

Enrichir ses pratiques professionnelles quotidiennes par l'utilisation des outils d'orientation scolaire ; Réfléchir à la place des environnements professionnels dans la problématique d'orientation et d'insertion.

**Jenny COLLIN** - *Chargée d'information et de documentation, R&T.*

- **Élèves allophones : comment accompagner l'apprentissage de la langue, comment éviter le décrochage scolaire ?**  
**28 septembre 2020**

Échanger sur vos constats, partager vos pratiques, en fonction de vos territoires et structures ; Découvrir des ressources.

**Nicole ROUJA** - *Chargée de mission territoriale, R&T.*

- **Échanges de pratiques de l'entretien d'explicitation**  
**13 octobre 2020**

Journée réservée en priorité aux participant-e-s présent-e-s à la session de 4 jours.

Cette journée propose avant tout un cadre au sein duquel les participant-e-s pourront : partager leurs expériences ; échanger à propos de leurs observations ; ajuster les techniques à leurs contraintes

professionnelles ; poser leurs questions ; vérifier leur compréhension ; consolider leurs acquis ; pratiquer dans un cadre sécurisé.

**Frédéric BORDE** - *Formé par Pierre Vermersch en 1997 aux outils d'explicitation, il préside le Groupe de Recherche sur l'Explicitation depuis 2013. Il intervient régulièrement dans le soutien pédagogique aux professionnels.*

- **Raccrochage scolaire - pédagogies, outils et ressources**  
**17 novembre 2020**

Tour des actualités nationales et régionales ; Point d'étape sur les projets « Décrochage scolaire » de R&T initiés depuis 2015 ; Pédagogies interactives et coopératives : principes, méthodes et techniques – présentation en format synthèse – avantages et limites ; Pratiques, outils et jeux coopératifs – Thiagi et autres serious games ; Les ressources et la plateforme numérique de R&T.

**Jenny COLLIN** - *Chargée d'information et de documentation, R&T.*

## ♦ **FORUM DÉPARTEMENTAUX**

- **4 forums en départements**

Comment le territoire se mobilise pour agir contre le décrochage scolaire ? Que sait-on des décrocheurs sur le territoire ? Qu'est-ce que le décrochage nous dit de l'école ? Qui sont les interlocuteurs et les structures ressources localement ? Quels leviers d'actions, quelles pratiques et quel(s) partenariat(s) pour les professionnels dans et hors l'école, afin de prévenir le décrochage et/ou favoriser le raccrochage ?

**FINALITÉ** : soutenir les professionnels dans leurs actions d'accompagnement des jeunes en situation ou en risque de décrochage scolaire.

**OBJECTIFS** :

- Développer les réflexions collectives et approfondir les pratiques professionnelles
- Favoriser les échanges inter-acteurs (mieux se connaître/se comprendre)
- Accroître la capacité des professionnels d'interagir au service des publics cibles

**Auch dans le Gers** - *Forum en cours d'organisation*

**Moissac dans le Tarn-et-Garonne** - *Forum en cours d'organisation*

**Tarbes dans les Hautes-Pyrénées** - *Forum en cours d'organisation*

**Villefranche-de-Rouergue dans l'Aveyron** - *Forum en cours d'organisation*

Les forums sont élaborés de manière partenariale avec les acteurs volontaires concernés par le sujet et notamment l'Education nationale, les PSAD (plateformes de soutien et d'appui aux décrocheurs), la collectivité et le PRE (programme de réussite éducative).

# L'équipe

Anne MEYER, Directrice

Pascal FAURE, Directeur adjoint

Nathalie CHEVIGNY, Chargée de formation

Jenny COLLIN, Chargée de l'information et de la documentation

Muriel CONNOR, Comptable

Bérangère DANIS, Chargée de mission territoriale

Françoise DELRIEU, Chargée de mission territoriale

Sylvie HAMON, Assistante de formation et de communication

Antoine INVERNON, Technicien SIG (Système d'information géographique)

Charlotte PUJOL-MERCIER, Chargée de mission territoriale

Nicole ROUJA, Chargée de mission territoriale



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014-2020



**Centre de ressources  
POUR LES ACTEURS DE LA COHESION SOCIALE**

134, route d'Espagne - BP 53566 - 31035 Toulouse Cedex 1  
tel. 05 62 11 38 34

[accueil@ressources-territoires.com](mailto:accueil@ressources-territoires.com)

[www.ressources-territoires.com](http://www.ressources-territoires.com)