



FORUM POUR PREVENIR ET LUTTER CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE EN OCCITANIE OUEST

RENFORCER LES DYNAMIQUES TERRITORIALES

Moissac - Castelsarrasin / Tarn-et-Garonne

Le 31 mars 2021 à distance

De 9h30 à 16h30

Un projet cofinancé par le Fonds Social Européen - Etat

134, route d'Espagne
BP 53 566
31035 Toulouse Cedex 1

Siret : 183 109 032 00031APE
: 8412 Z

Contact
05 62 11 38 34
accueil@ressources-
territoires.com



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014-2020

Retrouver toutes les informations et les actualités de R&T sur :

www.ressources-territoires.com

Les statistiques indiquent depuis plusieurs années une baisse du nombre de jeunes en situation de décrochage scolaire. Pour autant, le phénomène concerne encore près de 100 000 jeunes par an ; ses conséquences sont nombreuses. Elles affectent en premier lieu les jeunes mais également la collectivité.

La période de crise sanitaire actuelle a de nouveau amplifié le désengagement de certains jeunes et, d'après les enquêtes, menées par le Ministère de l'Éducation nationale de la jeunesse et des sports, nous sommes alertés sur « le risque fort de perdre une génération à cause du décrochage scolaire massif » (enquête Synlab-2020).

Dans les quartiers en politique de la ville, 61 % des jeunes de moins de 30 ans ont un niveau d'étude inférieur au baccalauréat contre 37,7 % sur le reste du territoire. Celui-ci ainsi que le taux de décrochage scolaire sur ces quartiers sont des facteurs d'exclusion sociale et économique. Ils expliquent en partie le taux de chômage de ces jeunes qui frôle les 40 %.

Autre élément, le désengagement des élèves en éducation prioritaire a été plus élevé durant la crise sanitaire.

Quatre territoires¹, qui ont en commun la présence de quartiers désignés comme « prioritaires » dans la politique de la ville, ont souhaité en 2020 mettre en place des forums interpartenariaux. Il s'agit de développer une dynamique locale autour de cette problématique qui concerne tous-tes les professionnel-le-s de tous les secteurs éducatifs : Comment le territoire se mobilise-t-il pour agir contre le décrochage scolaire ?

Que sait-on des décrocheurs sur le territoire ? Qu'est-ce que le décrochage nous dit de l'école ? Qui sont les interlocuteur-ric-e-s et les structures ressources localement ? Quels leviers d'actions, quelles pratiques et quel(s) partenariat(s) pour les professionnel-le-s dans et hors l'école, afin de prévenir le décrochage et/ou favoriser le rattrapage ?

Mieux se connaître, mieux connaître les actions réalisées par les partenaires, partager, échanger, tels sont les objectifs du forum : favoriser le décloisonnement des organisations, des services, des dispositifs, des pratiques, offrir la possibilité de prendre la mesure de l'évolution des publics, mais aussi du besoin de fédérer autour d'une même problématique, contribuer à la résolution de problèmes qui sont communs à l'ensemble de ces professionnel-le-s.

Ouverts à tous-tes les professionnel-le-s des secteurs de l'éducation, du social, de la petite enfance, de la parentalité, de la protection judiciaire de la jeunesse, du secteur culturel et sportif, de la santé... et tous-te professionnel-le de la communauté éducative.

R&T remercie la ville de Moissac et le PRE qui ont accepté ce projet, la Préfecture, l'Éducation nationale, le Conseil Régional, la Mission locale et toute la communauté éducative du Tarn-et-Garonne, qui ont été essentiels pour mener à bien l'organisation de cette journée.



¹ Moissac - Castelsarrasin / Tarn-et-Garonne, Grand Auch Cœur de Gascogne / Gers, Grand Tarbes - Lourdes / Hautes-Pyrénées, Villefranche-de-Rouergue / Aveyron

PROGRAMME DE LA JOURNEE

LE DECROCHAGE SCOLAIRE, UN PROCESSUS COMPLEXE : COMMENT PREVENIR, REPERER, AGIR ?

Un panorama collaboratif numérique, support de communication et de valorisation permet à chacun-e de présenter synthétiquement des actions innovantes, efficaces, pertinentes, présenté lors du forum. Vous pouvez d'ores et déjà y inscrire vos actions, ajouter des présentations... Cet espace restera à disposition après le forum. <https://padlet.com/fdelrieu/p7ure352rn0gws7a>

9h30 Introduction de la journée par :

- **Stéphanie GAYET**, élue adjointe aux affaires scolaires, aux tempspériscolaires, à la petite enfance et à la jeunesse - *Ville de Moissac*
- **Sarah GHOBADI**, Sous-Préfète - *Castelsarrasin*

9h50 Présentation de la plateforme de soutien et d'appui des décrocheurs - PSAD

Les plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs sont un mode de coordination des acteur-rices- locaux-ales de la formation, de l'orientation et de l'insertion des jeunes. La mise en place d'un accueil commun (Mission locale, Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire - MLDS, CIO) permet de proposer aux jeunes de plus de 16 ans sans diplôme et sans solution, des propositions d'accompagnement ou de formation.

Vanina FROUILLOU, Chargée de mission - *Service Territorial – Unité Territoriale du Tarn-et- Garonne - Direction de l'Emploi et de la Formation - Conseil Régional*

10h00 - 12h00 Conférence – Echanges

Différents travaux, notamment en sciences de l'éducation et de la formation, se sont intéressés au décrochage scolaire, mettant en avant les processus et les indicateurs qui permettent une compréhension en lien avec la scolarité. Pourtant, d'autres travaux montrent que le décrochage peut être lié aux facteurs sociaux et de contexte. Il reste nécessaire, aujourd'hui, de pouvoir appréhender ce processus dans son ensemble. Comment comprendre le décrochage des jeunes -? Peut-on penser au « rattrapage » ? Pourquoi parle-t-on de décrochage, alors que les québécois parlent de persévérance scolaire ? C'est l'ensemble de ces notions que nous proposons de mettre en débat dans une perspective d'engagement éducatif de l'ensemble de la société.

Intervenante : Véronique BORDES, professeure des universités en sciences de l'éducation et de la formation, à *Toulouse Jean Jaurès*, auteure de recherches autour de l'éducation hors de l'école, Jeunesse et politiques jeunesse, Socialisation, Pratiques culturelles des jeunes.

14h00 Les ateliers

Décrochage scolaire et absentéisme

Comment accompagner un décroché et/ou un décrocheur ? Comment repérer et prévenir le décrochage scolaire ? Comment agir contre le décrochage ?

Animation : Isabelle CROS - MLDS, Nadine TESTUT - Mission Locale, Manon EPARDEAU - CFAA & CFPPA de Tarn-et-Garonne

La mobilité en milieu rural

La mobilité ne doit pas être un frein à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, des solutions existent. Quelle mobilité pour les jeunes éloignés des transports en commun ? Quelles sont les solutions existantes localement ?

Animation : Gaëlle BERTRAND - Responsable Plateforme Mobilité 82 Montauban services, Lucas CHAZELAS - Rézo Pouce et Frédéric BLACHIER - Escalé confluences

La continuité éducative / pédagogique durant le confinement sanitaire

Les difficultés rencontrées par les familles ont été nombreuses au cours de cette période. Elles étaient liées à l'accès et l'usage du numérique mais également à l'absence de livres, de matériel. La question du lien aux professeur-e-s, au rôle des parents et à la charge de travail ont pu constituer des difficultés supplémentaires.

- quelle est la place du numérique dans le cadre de l'École au sein de la famille ?
- quelle place prend la famille par rapport à l'instruction de leurs enfants ?
- quelle place l'École laisse-t-elle aux familles par rapport à l'instruction de leurs enfants ?

Animation : Beatriz MALLEVILLE - FCPE et Stéphanie LOUCHARD médiatrice sociale et éducative, Ville de Moissac

Moyens et dispositifs pour les publics allophones

L'apprentissage du français est souvent perçu comme une difficulté supplémentaire par l'ensemble des acteurs-direction-enseignants-élèves pour un résultat parfois décevant. Pourtant, certain-e-s élèves maîtrisent plusieurs langues, compétences sur lesquelles les enseignant-e-s peuvent s'appuyer.

Comment faire pour que la langue ne soit pas facteur de décrochage ? Comment s'opère l'intégration des jeunes allophones à l'école ? Quels sont les dispositifs mis en place pour l'accueil des familles allophones ?

Animation : Anne CORTI, Déléguée territoriale à la formation du Tarn et Garonne et du Lot et Karine ROBERT - INSTEP 82

Place et rôle des familles

La place des parents dans le processus de décrochage/raccrochage scolaire, les alliances éducatives, les liens parents-école seront abordés notamment à partir de la question des jeunes filles en situation de décrochage scolaire.

Animation : Céline PELLETIER, Service AED-AESH (Accompagnement des Enfants en Difficultés et Accompagnement des Enfants en Situation de Handicap), et Jézabel AMELIN, coordinatrice du Programme de Réussite Educative - Ville de Moissac

Souffrances et scolarité : différentes trajectoires possibles.

De nombreux-ses jeunes manifestent leur mal-être par le biais de la scolarité. Si les difficultés scolaires peuvent être une cause de souffrance psychique, elles peuvent également être une des manifestations d'un mal-être du-de la jeune plus global

Souffrances et scolarité : quels liens faisons-nous ? Quels sont les signes pouvant indiquer qu'un-e jeune est en souffrance notamment dans sa scolarité ?

Quelles sont les ressources internes de l'établissement et externes pour accompagner un-e jeune en souffrance dans sa scolarité ? Quelle place et fonction de chacun dans l'accompagnement d'un-e jeune en souffrance dans sa scolarité ?

Animation : Raphaëlle BESSON - Psychologue MDA, Céline ALBUCHER - coordinatrice MDA/PAEJ82 et Céline CORDON - médiatrice santé des jeunes

16h00 Temps de restitution des ateliers et conclusions