



FORUM POUR PREVENIR ET LUTTER CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE EN OCCITANIE OUEST

RENFORCER LES DYNAMIQUES TERRITORIALES

Villefranche-de-Rouergue / Aveyron
Le 16 juin 2021

A la salle des Fêtes de la Madeleine - Villefranche-de-Rouergue
De 9h30 à 17h30

Un projet cofinancé par le Fonds Social Européen - Etat

134, route d'Espagne
BP 53 566
31035 Toulouse Cedex 1

Siret : 183 109 032 00031
APE : 8412 Z

Contact
05 62 11 38 34
accueil@ressources-
territoires.com



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014-2020



Retrouver toutes les informations et les actualités de R&T sur :
www.ressources-territoires.com

Les statistiques indiquent depuis plusieurs années une baisse du nombre de jeunes en situation de décrochage scolaire. Pour autant, le phénomène concerne encore près de 100 000 jeunes par an ; ses conséquences sont nombreuses. Elles affectent en premier lieu les jeunes mais également la collectivité.

La période de crise sanitaire actuelle a de nouveau amplifié le désengagement de certains jeunes et, d'après les enquêtes, menées par le Ministère de l'Éducation nationale de la jeunesse et des sports, nous sommes alertés sur « le risque fort de perdre une génération à cause du décrochage scolaire massif » (enquête Synlab-2020).

Dans les quartiers en politique de la ville, 61 % des jeunes de moins de 30 ans ont un niveau d'étude inférieur au baccalauréat contre 37,7 % sur le reste du territoire. Celui-ci ainsi que le taux de décrochage scolaire sur ces quartiers sont des facteurs d'exclusion sociale et économique. Ils expliquent en partie le taux de chômage de ces jeunes qui frôle les 40 %.

Autre élément, le désengagement des élèves en éducation prioritaire a été plus élevé durant la crise sanitaire.

Quatre territoires ¹, qui ont en commun la présence de quartiers désignés comme « prioritaires » dans la politique de la ville, ont souhaité en 2020 mettre en place des forums interpartenariaux. Il s'agit de développer une dynamique locale autour de cette problématique qui concerne tous-tes les professionnel-le-s de tous les secteurs éducatifs : Comment le territoire se mobilise-t-il pour agir contre le décrochage scolaire ? Que sait-on des décrocheurs sur le territoire ? Qu'est-ce que le décrochage nous dit de l'école ? Qui sont les interlocuteur-ric-e-s et les structures ressources localement ? Quels leviers d'actions, quelles pratiques et quel(s) partenariat(s) pour les professionnel-le-s dans et hors l'école, afin de prévenir le décrochage et/ou favoriser le rattachement ?

Mieux se connaître, mieux connaître les actions réalisées par les partenaires, partager, échanger, tels sont les objectifs du forum : favoriser le décloisonnement des organisations, des services, des dispositifs, des pratiques, offrir la possibilité de prendre la mesure de l'évolution des publics, mais aussi du besoin de fédérer autour d'une même problématique, contribuer à la résolution de problèmes qui sont communs à l'ensemble de ces professionnel-le-s.

Ouverts à tous-tes les professionnel-le-s des secteurs de l'éducation, du social, de la petite enfance, de la parentalité, de la protection judiciaire de la jeunesse, du secteur culturel et sportif, de la santé... et tous-tes professionnel-le de la communauté éducative.

R&T remercie la ville de Villefranche-de-Rouergue qui a accepté ce projet, l'Éducation nationale, le Conseil Régional, et toute la communauté éducative de l'Aveyron, qui ont été essentiels pour mener à bien l'organisation de cette journée.

¹ Moissac - Castelsarrasin / Tarn-et-Garonne, Grand Auch Cœur de Gascogne / Gers, Grand Tarbes - Lourdes / Hautes-Pyrénées, Villefranche-de-Rouergue / Aveyron

Un panorama collaboratif numérique, support de communication et de valorisation permet à chacun-e de présenter synthétiquement des actions innovantes, efficaces, pertinentes, présenté lors du forum. Vous pouvez d'ores et déjà y inscrire vos actions, ajouter des présentations... Cet espace restera à disposition après le forum. <https://padlet.com/RessourcesetTerritoires/t7yn9tlb36f7470x>

PROGRAMME DE LA JOURNEE

8h30 - 9h00 Accueil café

9h00 - 9h30 Ouverture de la journée

9h30 - 9h45 Présentation de la plateforme de soutien et d'appui des décrocheurs - PSAD

Les plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs sont un mode de coordination des acteur·rice·s locaux·ales de la formation, de l'orientation et de l'insertion des jeunes. La mise en place d'un accueil commun (Mission locale, Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire - MLDS, CIO) permet de proposer aux jeunes de plus de 16 ans sans diplôme et sans solution, des propositions d'accompagnement ou de formation.

Véronique LATASA Chargée de mission - Service Territorial – Unité Territoriale de l'Aveyron - Direction de l'Emploi et de la Formation - Conseil Régional

9h45 - 12h00 Conférence – Echanges

Dans ce moment collectif si particulier, lié à la crise Covid-19 et à ses impacts actuels et à venir, où les repères sont remis en question et les incertitudes multiples, les questions d'orientation tout au long de la vie se posent avec une acuité nouvelle. Elles préoccupent tous·tes les citoyen·ne·s quel que soit leur âge, leur situation et leurs lieux de vie. La jeunesse est légitimement inquiète car elle est toujours la première impactée dans son accès au monde du travail dans les situations de tensions.

L'intervention traitera de 3 questions, en évidente articulation :

- Comment se posent les questions d'orientation aujourd'hui tant au regard des impacts de la situation sanitaire actuelle que des transformations profondes de la société et des usages, notamment du public jeune, scolaire ou pas ?
- Comment accompagner le public face à ces nouveaux enjeux : quels principes d'intervention ? Quelles approches ? Quelle posture et quelles méthodes peuvent faciliter cette prévention du décrochage ?
- Comment faciliter la coopération de tous·tes les acteur·rice·s en ne se contentant pas de se répartir les rôles et les publics mais en construisant des interventions dans une logique à la fois territoriale (prendre en compte les spécificités du public), innovante (trouver des formes renouvelées mobilisatrices pour tous les publics) et co-construites entre tous·tes les acteur·rice·s (professionnel·le·s, famille, environnement socio-économique, jeunes...).

En somme comment contribuer à une intelligence collective au service d'une cause commune pour prévenir le décrochage et faciliter la croyance de chacun dans la possibilité de pouvoir conduire sa vie.

Intervenant : André CHAUVET, consultant, directeur d'André Chauvet Conseil et Président-Fondateur de l'association KELVOA, André CHAUVET intervient depuis plus de 30 ans dans la professionnalisation des conseillers et accompagnateurs en insertion et en mobilité professionnelle.

12h00 - 14h00 Pause déjeuner (possibilité de restauration sur site, pris en charge par la Mairie de Villefranche-de-Rouergue).

14h00 - 16h00 Les ateliers : Échanges de pratiques autour des thématiques de l'orientation scolaire et professionnelle, du repérage des premiers signes de décrochage scolaire et du lien école-famille.

L'orientation scolaire et/ou professionnelle sont des étapes clé pour les jeunes, voire une étape de prévention au décrochage scolaire. Le choix demandé aux jeunes à ce moment-là est lié à un processus de réflexion, de connaissance des métiers, d'estime de soi mais aussi il est confronté à un contexte économique, social et familial.

- Comment mieux accompagner le jeune dans ce foisonnement de choix à faire ? Les outils pour mieux orienter sont-ils pertinents au contexte actuel ?
- Y a-t-il une différence dans l'accompagnement entre décrocheurs et décrochés ?
- Quel est le poids des représentations sociales et familiales dans les choix professionnels ?

La question du repérage des jeunes en cours de décrochage scolaire renvoie souvent à des demandes d'outils de la part des professionnels bien qu'il en existe beaucoup. Alors, comment mieux repérer les jeunes en phase de décrochage ? quels sont les signes à prendre en considération et comment prévenir ?

Lien famille /école : La loi d'orientation et de programmation pour la refondation pour l'école, du 8 juillet 2013, reconnaît et valorise le partenariat avec les parents et promeut le concept de co-éducation. Pour autant, les parents et les enseignant·e·s se parlent moins en France que dans les autres pays de l'OCDE (PISA 2015). Les enseignant·e·s ont besoin d'être accompagné·e·s et formé·e·s pour accueillir, informer, aller à la rencontre de tous les parents, co-éduquer.

Comment permettre aux parents de moins se sentir impuissant face à l'école et aux difficultés de leur enfant ?

Comment développer la place et le rôle des parents dans le processus de décrochage/raccrochage scolaire ? peut-on développer les alliances éducatives ?

16h00 - 16h15 Pause-café

16h15 - 17h15 Temps d'échanges et de restitutions

17h15 - 17h30 Mot de conclusion par André CHAUVET

17h30 Pot de clôture