Auto-détermination et apprentisages

Retour sur la conférence de Gilles Brandibas, psychologue clinicien, organisée le 26 juin 2025 dernier, à Ressources & Territoires

Dans la matinée du 26 juin dernier, s'est tenue à Ressources & Territoires une conférence - débat sur le thème de « **l'auto-détermination et les apprentissages** », animée par **Gilles Brandibas**, psychologue clinicien et formateur ACTIF, que nous avions déjà reçu, en 2018, pour une intervention sur le thème des violences et ségrégations scolaires - voir notre compte-rendu de conférence , disponible sur le site de R&T -, et en 2009, sur la question de l'apprendre à apprendre.

Quels sont les impacts de l'auto-détermination sur les apprentissages et l'accompagnement des personnes ? Comment définir l'auto-détermination et la favoriser dans les pratiques de l'accompagnement ? Quelles différences et complémentarité entre autonomie et auto-détermination ? Quel est le rapport au savoir et au pouvoir d'agir ?

Cette conférence avait pour objectif de comprendre ce que la relation d'apprentissage apporte au développement de la capacité à l'auto-détermination de la personne et réciproquement.

En résumé

Gilles Brandibas a abordé l'impact de l'auto-détermination sur l'apprentissage et l'accompagnement des personnes.

L'auto-détermination, c'est la capacité de faire des choix pour soi-même et d'agir en conséquence. C'est très important pour apprendre, mais aussi pour vivre chaque jour. Au lieu de voir les difficultés d'apprentissage comme une faiblesse ou une limite, s'appuyer sur le fait que chaque personne a des compétences mobilisables invite à devenir toujours plus autonome.

Apprendre n'est pas seulement écouter ou suivre des instructions. C'est un processus actif où chacun construit ses connaissances. Pour réussir, il faut avoir confiance en soi, être motivé de l'intérieur, et savoir s'organiser. Par exemple, connaître ses forces, ses façons d'apprendre, et utiliser des méthodes comme jouer à des jeux de rôle ou résoudre des problèmes peuvent aider à progresser.

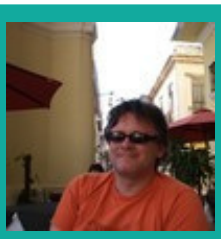
Ce qui est essentiel, dans le travail ou dans la vie, en tant qu'accompagnant, c'est encourager chaque personne à prendre des initiatives. Les adultes qui accompagnent doivent adapter leur façon d'aider pour que chacun puisse devenir plus autonome et développer par eux-mêmes leur propre pouvoir d'agir.

En résumé, donner à chacun la possibilité de décider et d'agir pour lui-même permet de mieux apprendre, de mieux vivre, et de se sentir plus confiant. C'est une façon de respecter et de valoriser chaque personne, peu importe ses difficultés, et de créer un environnement plus juste et motivant pour tous.

> “Se servir de son propre entendement est un acte de liberté, acte fondé sur une décision qui est auto-détermination.” Emmanuel KANT

Pour conclure

Nous remercions vivement



Gilles BRANDIBAS

Psychologue clinicien, formateur ACTIF et superviseur d'équipes, docteur en psychopathologie de l'université de Toulouse Jean Jaurès et de l'université de Mons en Belgique, membre fondateur de l'association IPCRA (Institut pratiques cliniques et recherche appliquée).

Contact : 06 81 30 45 86 / gilles.brandibas@hotmail.fr

→ Retrouvez les publications de l'auteur sur les cahiers de l'actif : "Les paradoxes de l'auto-détermination" https://www.actif-online.com/les-paradoxes-de-lautodetermination-gilles-brandibas-docteur-en-psychopathologie-formateur-a-lactif.html



© Ressources & Territoires, 2025

Ressources & Territoires
6, impasse Paul Mesplé - 31100 Toulouse
05 62 11 38 34 / accueil@ressources-territoires.com