# MALLETTE PÉDAGOGIQUE
## De nouvelles ressources pédagogiques en département, dans tous les sites relais Occitanie



## « Savoirs de base, illettrisme et insertion professionnelle »

**De nouvelles ressources pour outiller toustes les professionnel·le·s en apprentissage de la langue et dans l'accompagnement.**

Un projet inscrit dans la cadre de la politique régionale de lutte contre l'illettrisme, soutenu et financé par le soutien du Conseil Régional Occitanie

# Sommaire


## PHOTO LANGAGES ET JEUX POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE

•• L'explorama
•• Parlimage 2011.
•• Cartométiers.
•• Et si je préparais …
•• Chemins (ap) prendre

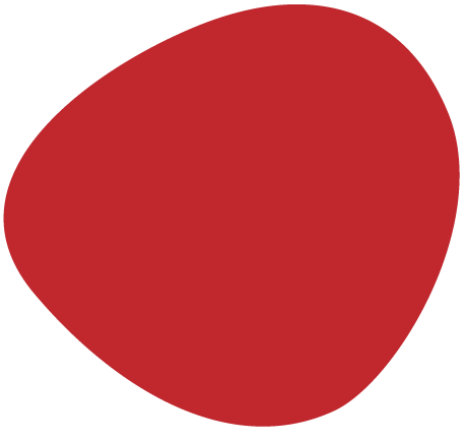
## OUTILS DIDACTIQUES

•• Un nouveau départ
•• En route
•• Au boulot

## JEUX PÉDAGOGIQUES

•• Le jeu des émotions
•• Le jeu des qualités

# PHOTO LANGAGE ET JEUX POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE



- L'explorama
- Parlimage 2011.
- Cartométiers.
- Et si je préparais …

# OUTILS POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE

**N°63** •• **L'explorama : environnements professionnels, gestes, activités, des centaines de photos en correspondance avec le ROME.** Sylvie DARRÉ. Paris : Qui plus est, 2024. 1 vol., 23 p.

## PUBLIC(S)

Tout·e formateur·rice et/ou accompagnateur·rice à l'orientation et l'insertion professionnelle.




## OBJECTIF(S)

Découvrir et explorer des environnements professionnels et bien plus.

## CONTENU ET PISTE(S) D'UTILISATION

Dans cette nouvelle et dernière version, 2 outils sont mobilisables :
**l'explorama des environnements professionnels et l'explorama des compétences.**
Cet outil permet de traiter les thèmes classiques de l'orientation et des transitions professionnelles en accordant une place centrale aux univers de travail à travers 48 « planches » de photographies en couleur représentant des environnements professionnels.
Entièrement dédié aux environnements professionnels et aux univers de travail, ce matériel se compose de 4 supports :

- un livret développant les concepts théoriques de l'environnement professionnel et 14 séquences pédagogiques.
- 48 « planches » de photos en couleur d'environnement de travail différents (format 21 x 29,7cm).

Avec 2 correspondances :
> La correspondance des planches « environnement » vers des codes ROME,
> La correspondance des planches « environnement » vers des suggestions de métiers (plus de 1500 métiers proposés dont les nouveaux métiers liés à l'intelligence artificielle, l'écologie, le développement durable, etc.).

**Objectifs poursuivis par l'Explorama des compétences** : découvrir la notion de « compétence ».
Identifier ses compétences (connaissances, savoir-faire et savoir-être) à partir de gestes ou d'activités.
Découvrir des moyens d'acquérir des connaissances et de développer de nouveaux savoir-faire.
Découvrir des métiers à partir de gestes ou d'activités.
Découvrir et préciser les conditions de travail souhaitées.
Découvrir ses centres d'intérêts.
**Voir aussi le support « activités » et le support « gestes ».**
**DROITS DE REPRODUCTION / DIFFUSION :** non
**IDENTIFIANT DE LA NOTICE COSOTER** : 65340

# OUTILS POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE

## N°64 •• Parlimage 2011 : l'exploration de soi par l'utilisation de la photographie dans les pratiques d'orientation.

Marie-Claude MOUILLET ; Claude COLIN. Paris : Éditions Qui Plus Est, 2011. - 1 guide, 56 p. + 100 photos couleurs. ISBN : 2-86491-128-7.

**PUBLIC(S)**




Tout·e formateur·rice et/ou accompagnateur·rice à l'orientation professionnelle.

**OBJECTIF(S)**

Parlimage est un support qui permet de favoriser l'expression des personnes engagées dans des processus d'orientation, de bilan et/ou d'élaboration de projets.
L'apparente facilité avec laquelle la photographie peut être utilisée pour favoriser cette expression conduit souvent les professionnel·le·s à faire l'impasse sur les mécanismes mis en jeu dans une telle pratique.

**CONTENU ET PISTE(S) D'UTILISATION.**

Cet outil a été construit pour apporter une réflexion théorique et méthodologique sur l'utilisation de l'image et plus particulièrement de la photographie dans une démarche de réflexion sur son propre devenir. Il amène les formateur·rice·s à réfléchir sur leur rôle, leur implication et sur l'impact des outils utilisés dans une démarche d'orientation.

**DROITS DE REPRODUCTION / DIFFUSION :** non

**IDENTIFIANT DE LA NOTICE COSOTER** : 11245

# OUTILS POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE

**N°65** •• **Cartométiers.** Patrick LECOURSONNAIS ; Sylvie DARRÉ, Sylvie, Éditions Qui Plus Est, 2014. - 1 livret + 1 glossaire métiers. ISBN 978-2-917296-23-3.




**PUBLIC(S) -** Tout·e professionnel·le intervenant en orientation.

**OBJECTIF(S)** - Découvrir les métiers grâce au jeu.

**CONTENU ET PISTE(S) D'UTILISATION.** Ce nouvel outil s'adresse aux personnes ayant :
- peu ou pas d'idées précises de ce qu'elles veulent faire,
- une idée vague du métier visé,
- besoin de diversifier ou d'approfondir leurs connaissances des métiers.

Le jeu de 259 cartes vous permet en 30 minutes d'introduire une réflexion sur les métiers. Les métiers recouvrent à la fois les 11 secteurs d'activités identifiés dans le Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emploi (ROME) et l'ensemble des niveaux de qualification. Son exploitation grâce aux définitions permet de découvrir 259 métiers.
**Le but du jeu est de faire deviner à ses co-équipiers les noms de métiers inscrits sur des cartes sans utiliser les mots interdits notés sous chaque métier. L'équipe gagnante est celle qui a obtenu le plus de points à l'issue de la partie.**

Une partie se joue avec un groupe de 6 à 18 personnes. **Les 8 séquences pédagogiques indépendantes les unes des autres peuvent être réalisées en complément du jeu ou seules.**
Cartométiers peut être utilisé dans des situations et des dispositifs très diversifiés. Les séquences pédagogiques, indépendantes les unes des autres, peuvent être animées après une partie ou directement. Le·la professionnel·le est invité·e à intégrer dans sa progression pédagogique la ou les séquences pertinentes en fonction des besoins du groupe.

**Les huit séquences pédagogiques visent les objectifs suivants :**
Découvrir des métiers
Identifier les caractéristiques, les catégories d'information des métiers
Découvrir les représentations liées aux métiers et au sien
Découvrir et identifier des activités professionnelles
S'entraîner à parler de son métier
Identifier des métiers qui attirent
Découvrir l'utilité des métiers dans la société
Identifier les différents statuts professionnels
Identifier les avantages et les inconvénients d'un métier
Découvrir et approfondir la notion d'environnement professionnel

**DROITS DE REPRODUCTION / DIFFUSION** : non
**IDENTIFIANT DE LA NOTICE COSOTER** : 65339

# OUTILS DIDACTIQUES

- Un nouveau départ
- En route
- Au boulot

# OUTILS DIDACTIQUES

**N°66** •• **Un nouveau départ.** Florence Pelligra. Les coffrets Piriac. Coll. Les formateurs ont du talent. ISBN 979-10-93547-13-8.

**PUBLIC(S)**
Tout·e formateur·rice et/ou accompagnateur·rice à l'apprentissage des compétences de base.




**OBJECTIF(S)**
Maîtriser des compétences de base de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

**CONTENU ET PISTE(S) D'UTILISATION**
Il s'adresse aux formateurs et formatrices souhaitant proposer à leurs stagiaires une activité d'apprentissage et d'entraînement complète centrée sur l'approche par la compétence.

Des grilles d'auto-évaluation et d'évaluation pour le stagiaire permettent de mesurer l'acquisition des compétences et la progression de chacun. Il ne s'agit pas pour autant d'un outil d'évaluation CléA, mais bien d'un outil de formation.

Imaginé et conçu par une formatrice-animatrice d'activités de soutien en ESAT, ce coffret est également particulièrement adapté pour des publics évoluant dans un milieu protégé et souhaitant consolider leurs acquis et développer leurs compétences.

Vous avez décidé de changer de vie et vous venez de vous installer pour 2 ans dans le petit village de Sainte Marie Lefestoy situé dans le Béarn. Vous allez devoir vous présenter aux habitants du village, choisir un nouveau métier, rechercher un logement et effectuer toutes les démarches liées à ces changements. Rapidement très investi(e) dans la vie communale, vous allez devoir également travailler en équipe afin d'organiser un événement de sensibilisation à l'environnement.

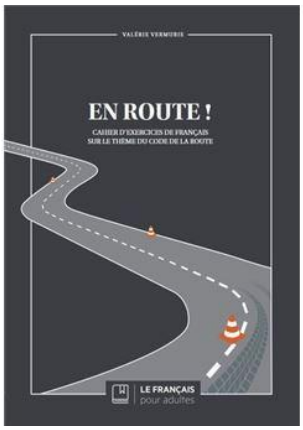
Au fil des 5 missions composant le coffret, les compétences travaillées sont les suivantes :

– Se présenter à l'oral en adaptant sa posture et son discours ;
– Produire des écrits professionnels en respectant les codes de communication ;
– Utiliser une messagerie ;
– Effectuer des recherches ciblées sur Internet ;
– Mener une réflexion sur un projet ;
– Faire des choix en fonction de critères objectifs et les argumenter ;
– Mobiliser des raisonnements mathématiques ;
– Apporter sa contribution dans un groupe ;
– Débattre de manière collective, argumenter et défendre son point de vue.

**DROITS DE REPRODUCTION / DIFFUSION :** non
**IDENTIFIANT DE LA NOTICE COSOTER** : 81359

# OUTILS DIDACTIQUES

**N°67** •• En route. Cahier d'exercice de Français sur le thème du code de la route
Valérie Vermurie. Le Français pour Adultes 15 Septembre 2024 - EAN : 9782959526008




**PUBLIC(S)** - Tout·e formateur·rice en apprentissage de la langue française.

**OBJECTIF(S)** – Obtenir l'examen du code de la route

**CONTENU ET PISTE(S) D'UTILISATION**
Cet examen s'avère peu évident pour les personnes en difficulté avec la langue française : l'utilisation d'un vocabulaire spécifique et des structures de phrases complexes peuvent rendre difficile l'accès au sens des questions posées le jour de l'examen.

Grâce à l'analyse de situations routières, d'exercices d'application et de mises en situation, l'apprenant acquiert et développe l'utilisation de la langue du code de la route, de façon très progressive, afin de mieux anticiper cette épreuve.

De nombreux documents sonores et vidéos jalonnent l'ouvrage et appuient l'apprenant dans la réalisation de différentes activités :

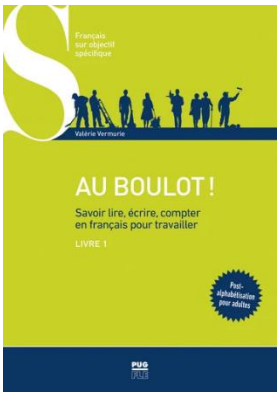
Identifier les éléments de sécurité de l'environnement routier ou d'un véhicule ; compléter une règle ; répondre à des questions de code, etc. **Les nombreux exercices proposés à l'oral** permettent ainsi aux apprenants faibles lecteurs-scripteurs de suivre l'ouvrage sans difficultés majeures. Enfin, l'ouvrage propose également un dossier pédagogique sur l'examen du permis poids-lourd afin de faire découvrir le secteur du transport et aux apprenants intéressés.

**DROITS DE REPRODUCTION / DIFFUSION :** non

**IDENTIFIANT DE LA NOTICE COSOTER** : 83181

# OUTILS DIDACTIQUES

**N°68** ••**Au boulot.** Savoir lire, écrire, compter en français pour travailler. Valérie Vermurie,




**PUBLIC(S) –** Tout·e formateur·rice en FLE/FLS/FLI/FOS/FLP

**OBJECTIF(S)** – Améliorer leurs compétences de lecture et d'écriture à visée professionnelle.

**CONTENU ET PISTE(S) D'UTILISATION**

Au boulot ! est un ouvrage d'apprentissage du français à visée professionnelle destiné à des adultes souhaitant améliorer leurs compétences de lecture et d'écriture.

L'apprentissage prend place en entreprise et s'articule autour de situations concrètes. L'étude de la langue passe de l'oral à l'écrit (du son à ses transcriptions) en s'appuyant sur des exercices de syntaxe, de vocabulaire, de lecture, de discriminations graphiques et phoniques, etc. Ancré dans la vie sociale, cet ouvrage propose également de réelles mises en pratique : remplir un chèque, calculer une note, compléter un formulaire, répondre à un collègue, rédiger un CV…
Conçu comme un cahier d'exercices, imagé, intuitif et ludique, cet ouvrage poursuit un double objectif : améliorer la compétence en langue française et faciliter l'insertion professionnelle. Une façon de considérer l'apprenant comme un acteur social et de lui apporter les éléments nécessaires à son autonomie dans la société.

Des documents audio, disponibles en ligne, accompagnent les activités du livre.
Téléchargez ici les pistes audio liées aux activités du livre 1
https://drive.google.com/open?id=1Ygb-RG1SbQOvF6UO2QQYw-juCmh2dG9S

**DROITS DE REPRODUCTION / DIFFUSION :** non

**IDENTIFIANT DE LA NOTICE COSOTER :** 81977

# JEUX PÉDAGOGIQUES

- Le jeu des émotions
- Le jeu des qualités

# JEUX PÉDAGOGIQUES

**N°69** •• Le jeu des qualités. 64 cartes pour découvrir ses qualités. Comitys -2021 – EAN : 9782493136077

**PUBLIC(S)** - Tout public

**OBJECTIF(S)** – Reconnaître et nommer ses qualités

## CONTENU ET PISTE(S) D'UTILISATION

Le Jeu des qualités de Comitys est un outil pédagogique au service des compétences psychosociales.




Il comprend 64 cartes pour apprendre à nommer les qualités, les reconnaitre, relier une qualité à une compétence, argumenter.

Ce jeu permet de consolider l'estime de soi, déployer son registre lexical sur les qualités, parler de soi avec finesse et précision, se projeter dans l'avenir, coopérer mais aussi nourrir son sentiment d'appartenance au groupe.

Comment utiliser le jeu des qualités ?

Définir ce qu'est une qualité, proposer un nuage de mots, laisser la parole aux apprenants à tour de rôle.
Objectif : Comprendre que les qualités font l'objet d'un jugement de valeurs.

Proposez une découverte libre des cartes
Formez des équipes de 3 ou….
Placez 5 cartes choisies au hasard devant chaque équipe et demandez-leur de trier les cartes de la qualité la moins attrayante à la qualité la plus attrayante ou de la moins originale à la plus originale.
Ouvrez ensuite un échange, peut-on classer les qualités ? Comment ?

Autre exemple : savoir différencier les qualités professionnelles des autres qualités.

**DROITS DE REPRODUCTION / DIFFUSION :** non

**IDENTIFIANT DE LA NOTICE COSOTER** : 83157

# JEUX PÉDAGOGIQUES

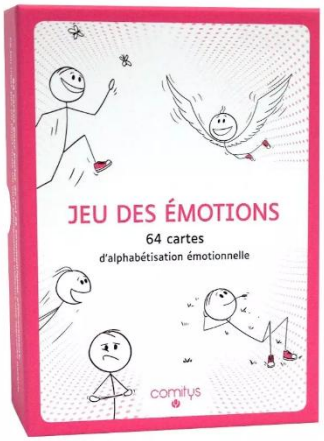
**N°70** •• **Le jeu des émotions.** 64 cartes pour découvrir et nommer ses émotions. Challan BELVAL, Maëlle. Comitys, 2022 ISBN 978-2-493-13601-5.

**PUBLIC(S)** - Tout public

**OBJECTIF(S)** - Reconnaître et nommer ses émotions

**CONTENU ET PISTE(S) D'UTILISATION**
Le Jeu des émotions est un jeu d'alphabétisation émotionnelle comprenant 64 cartes et une notice avec 8 règles de jeu.

Les cartes émotions, inspirées de la Communication Non-Violente (CNV) de Marshall Rosenberg, permettent de :




- nommer et comprendre les émotions que l'on ressent ;
- étoffer son registre lexical sur les émotions et les sentiments ;
- parler de ses ressentis avec finesse et précision ;
- entrer dans la démarche de la Communication Non-Violente ou CNV ;
- déployer ses compétences psychosociales ;
- développer son intelligence émotionnelle pour entrer en relation.

Au total, le Jeu des émotions vous permet d'explorer 177 états émotionnels différents.

59 cartes émotions, colorées et numérotées, comportant une émotion principale au recto et deux émotions apparentées au verso, pour un total de 177 émotions

Piste(s) d'utilisation : des émotions ni négatives, ni positives ! Les émotions sont des messagères (messages agréables ou désagréables), elles alertent.
Introduction : « Comment je me sens ? ».

En grand groupe, étaler toutes les cartes sur la table
Laisser un temps de découverte et de lecture
Puis demander aux participants de choisir 2 cartes décrivant : Comment je me sens maintenant ?

Demander aux participants de noter le numéro de la carte choisie de façon à ce que plusieurs personnes puissent choisir la même carte.
Puis échanger avec chacune des personnes.

**DROITS DE REPRODUCTION / DIFFUSION :** non
**IDENTIFIANT DE LA NOTICE COSOTER** : 81310

# BONUS R&T

## N°71 •• Chemins (ap) prendre. Ressources & Territoires, déc. 2011. 145 p. [pdf ; 3145 ko]

Chemins ap(prendre) est une co-construction réalisée avec des professionnels du secteur de la formation et de l'insertion par l'activité économique. L'objectif est de proposer une démarche pour concevoir des séquences pédagogiques à l'usage des formateurs·trices. Les compétences clés visées, les objectifs et les contenus sont élaborés exclusivement à partir du contexte professionnel.




Ce document est constitué de 4 parties. Il est accompagné de trois films. Le tout est téléchargeable sur le site de Ressources & Territoires (www-ressources-territoires.com)

La première partie présente les différentes étapes et outils nécessaires pour conduire une analyse de poste de travail, déterminer les compétences clés en œuvre et élaborer des séquences pédagogiques contextualisées.

La deuxième partie présente 10 analyses de postes de travail accompagnées des scénarios pédagogiques y afférents.

Ces analyses ont été conduites en collaboration avec 2 entreprises, AVIE, association intermédiaire implantée à Villemur-sur-Tarn (Haute-Garonne) et Le Hérisson, entreprise et chantier d'insertion situés à Mazères (Ariège).

Tous les postes de travail sont des postes occupés par des salarié-e-s de premier niveau de qualification. Parmi ces salarié-e-s une majorité est concernée par l'apprentissage de la langue française.

La troisième partie est constituée d'une sélection de ressources qui viennent étayer et compléter les séquences proposées. Ces ressources sont disponibles à Ressources & Territoires ou consultables directement sur internet.

Enfin la quatrième partie présente un glossaire qui reprend les concepts principaux développés dans ce livret.

Trois films ont été réalisés par La Trame, association de production Toulousaine. Ils présentent 3 postes de travail et leur environnement. Les témoignages des salarié-e-s et des encadrant-e-s permettent de mieux appréhender les exigences professionnelles et les compétences clés à mobiliser.

Une production Ressources & Territoires à ne pas manquer et gratuitement accessible sur le site web au format numérique et en pdf

# Accès aux ressources pédagogiques

# LES SITES RELAI de R&T

## Ressources pédagogiques

Ressources & Territoires propose des mallettes pédagogiques aux contenus et aux support variés : supports pédagogiques, ouvrages de fond, revues professionnelles, didacticiels, vidéo sur des thématiques telles que l'accès aux savoirs de base, l'apprentissage linguistique, l'orientation professionnelle, la pédagogie interculturelle, … ainsi que sur les champs concernant la Politique de la Ville, la Prévention de la Délinquance et de la radicalisation, la sécurité.

**Prêt** - L'emprunt de documents nécessite la signature du contrat de prêt ; la durée du prêt est d'un mois, renouvelable une fois sur demande.

## Contacts

### Accès aux références et aux ressources en ligne :

Accessibles depuis la base Ressources COSOTer -
Site web R&T : [http://www.ressources-territoires.com](http://www.ressources-territoires.com)

