www.ressources-territoires.com

Des outils pour accompagner l'apprentissage du français

Livret de ressources
Dernière mise à jour : mars 2026

Légende

Disponible à R&T

Disponible sur internet

Retrouver toutes les informations et les actualités de R&T sur notre site et abonnez-vous à nos actus et lettres d'info !
https://ressources-territoires.com/echanger/nos-newsletters

Sommaire

Des repères pour formateur·ice·s - - - - - - - - - - - - p. 3
Les référentiels - p. 5
Le positionnement - p. 6
Les publics non scolarisés - - - - - - - - - - - - - - - - - p. 7
Niveau A1.1 - p.10
Niveau A1 - p.11
Niveau A2 - p.14
Niveau B1 - p.15

Valeurs de la République - - - - - - - - - - - - - - - - - - p.16
L'OEPRE - p.17
Français langue professionnelle - - - - - - - - - - - - p.17
Des Mooc(s) pour apprendre - - - - - - - - - - - - - - - p. 19

Des repères pour formateur·rice·s

Doc en stock

La plateforme propose des premiers repères et des ressources pédagogiques pour favoriser l'apprentissage de la langue, auprès des publics migrants. Ce projet est soutenu par le soutien des ministères de l'intérieur (Direction de l'intégration et de l'accès à la nationalité (DIAN) - et ministère de la culture (projet Action culturelle et langue française).
Créée en 2017, à l'initiative de Centres Ressources Illettrisme et Analphabétisme (CRIAs) de 3 régions différentes (Auvergne-Rhône-Alpes, Occitanie et Provence- Alpes-Côte d'Azur), la plateforme est alimentée aujourd'hui de façon collaborative par 11 CRIAs.
Partant des questions que se posent le plus souvent les intervenants qui débutent, ce site propose de répondre par de l'outillage pédagogique (scénarii pédagogiques, ressources, webinaires et replays de webinaire).
http://docenstockfrance.org/

La boîte à outils du Conseil de l'Europe

Accompagnement linguistique des réfugiés adultes : le Conseil de l'Europe a conçu la Boîte à outils (en sept langues) proposée sur ce site internet pour aider les États membres à relever les défis posés par les flux migratoires sans précédents que connaît actuellement l'Europe.
La « Boîte à outils » est constituée des 57 outils et de l'ensemble des ressources proposés dans les diverses sections de ce site. Les outils peuvent être téléchargés et adaptés pour répondre aux besoins de différents contextes.
Elle a pour objectif d'aider les organisations, et en particulier les volontaires qui travaillent pour elles, à dispenser un accompagnement linguistique aux réfugiés adultes – le terme « réfugié » s'entendant ici au sens large, de sorte à englober les demandeurs d'asile également - .
www.coe.int/lang-refugees

Le portail Français Langue d'Intégration et d'Insertion

Conçu et animé par une équipe spécialiste de la formation des adultes en insécurité langagière, qui travaille en lien permanent et très étroit avec les acteurs de terrain. Ce site est conçu comme une interface entre la recherche et le terrain, un lieu d'échange de pratiques et d'informations, un lieu de mutualisation des outils.
https://fli.atilf.fr/

TV5 Monde- collection ici ensemble

Des fictions, des documentaires et des animations pour accompagner les primo-arrivants et plus généralement les migrants – lecteurs et non lecteurs – dans leur apprentissage de la langue.
http://enseigner.tv5monde.com/collection/ici-ensemble

AslWeb

Conçu par et pour les acteurs des ateliers socio linguistiques, il s'agit d'un lieu de mutualisation de pratiques qui propose des éléments pour l'accueil, la définition d'objectifs et l'évaluation des apprenants, une réflexion sur l'approche actionnelle, la formation des migrants, la socialisation… des exemples de déroulements de séquences et de séances d'ASL, un répertoire de ressources authentiques organisé par espaces sociaux.
http://www.aslweb.fr/s/ressources/

AslBlog

Pendant la crise sanitaire, l'ASL a mis en place un Blog pour partager/diffuser des documents, des conseils, des tutoriels, des activités. Ce blog est toujours actif et très régulièrement alimenté.
https://aslblogradya.com/

Les référentiels

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Apprendre, enseigner, évaluer.
Division des Politiques Linguistiques. Conseil de l'Europe, 2001.
Ce cadre introduit des niveaux communs de référence, détaille les activités de communication langagière, ainsi que les compétences générales et communicatives susceptibles d'être acquises par tout apprenant au cours d'expériences antérieures et tout au long de sa formation.
Document cadre à télécharger depuis le site du Conseil de l'Europe :
http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Source/Framework_FR.pdf

Le référentiel FLI (Français Langue d'Intégration)



Délégation générale à la Langue Française et aux langues de France et la Direction de l'Accueil, de l'Intégration et de la Citoyenneté (DAIC), 2011
Référentiel réalisé par un groupe d'experts, conçu comme un outil qui s'adresse aux formateurs professionnels salariés ou bénévoles associatifs intervenant dans les structures de formation, entreprises et collectivités. Il identifie les exigences pour l'attribution du Label FLI (organismes de formation) et de l'Agrément (associations de bénévoles).
https://fli.atilf.fr/wp-content/uploads/2015/04/R%C3%A9ferentiel-FLI.pdf

Référentiel et certification (DILF) pour les premiers acquis en français.
Niveau A1.1 pour le français
BEACCO Jean-Claude, DE FERRARI Mariela, LHOTE Gilbert. Ed. Didier, 2006.
Cet ouvrage décrit les compétences langagières attendues d'un locuteur de langue étrangère au premier niveau identifié en français, à l'oral et à l'écrit. Le Niveau A 1.1 pour le français correspond en effet à un maillon manquant dans l'échelle des six niveaux de maîtrise d'une langue étrangère élaborée par le Conseil de l'Europe : le Cadre européen commun de référence pour les langues.

Référentiel Niveau A1 pour le français
BEACCO Jean Claude, PORQUIER Rémy, Ed. Didier, 2007.

Référentiel Niveau A2 pour le français
BEACCO Jean Claude, PORQUIER Rémy, Ed. Didier, 2007.

Référentiel Niveau B1 pour le français
BEACCO Jean Claude, RIBA Patrick, LEPAGE Sylvie, BLIN Béatrice, HOULES Emmanuelle, Ed. Didier, 2011.

Le positionnement

Référentiel de compétences et Test de positionnement pour le français langue étrangère et seconde (FLES)



Le référentiel et test de positionnement pour le FLES propose un cadre de référence commun aux acteurs de l'insertion, de l'enseignement et de la formation des adultes de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
Il offre un test de positionnement permettant d'identifier le niveau en français et de faciliter l'orientation vers des parcours d'insertion et de formation les plus appropriés.
A télécharger sur : http://www.lire-et-ecrire.be/Referentiel-et-test-de

Le livret de positionnement en ASL

Radya : Le livret de positionnement est un outil concret qui permet d'évaluer les besoins, constituer des groupes cohérents ou orienter les publics.
https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=65285

L'aide au positionnement linguistique ASL FLI

A la demande de la DRDJSCS, le CRAPT CARRLI a construit en 2016 un outil d'aide au positionnement linguistique en partenariat avec Fédération des Centres sociaux-culturels du Bas-Rhin. Consultable : http://parol-grandest.fr/index.php/outils-et-ressources

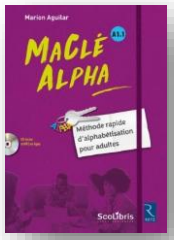
Des sites pour tester gratuitement le niveau de français pour le DELF, DALF, DILF, TEF, TCF, DFP :

DILF - Diplôme initial de langue française
DELF - Diplôme d'études en langue française
DALF - Diplôme approfondi de langue française
TCF - Test de connaissance du français
TEF - Test d'Évaluation de Français

- Bonjour de France
- Le Français facile avec RFI
- France Education Internationale
- TV5 Monde - Parlons français

Les publics non scolarisés

MACLÉ ALPHA, Méthode Actionnelle et Communicative d'apprentissage de la Lecture- Écriture pour les adultes en ALPHAbétisation.



AGUILAR Marion, Ed. Scolibris Livre Solidaire, 2017.
MACLÉ ALPHA est une méthode simple et innovante pour permettre aux adultes, notamment les migrants, d'apprendre rapidement à lire et à écrire le français. Elle a été conçue par Marion Aguilar, formatrice de formateur·ice·s et experte dans le domaine de l'alphabétisation pour adultes.
Des ressources sont à télécharger sur le site : http://maclealpha.scolibris.fr

J'apprends -- le français! Guide pédagogique

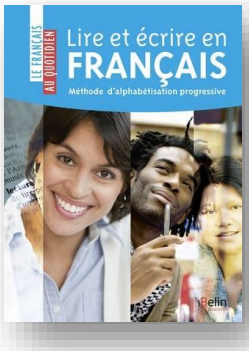
Guide pédagogique de la série « J'apprends » qui contient 16 cahiers. Ces cahiers d'exercices s'adressent à des adultes analphabètes ou peu scolarisés qui ont quelques connaissances du français, tant à l'oral qu'à l'écrit. Il fait partie de l'ensemble pédagogique d'alphabétisation et de francisation des élèves adultes originaires du sud-est asiatique (logement, emploi, saisons, vêtements, …).
https://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/9269.pdf

Centre alpha Choisy



Fiches pédagogiques associées à des supports de cours sur deux thèmes essentiels à l'autonomie : se présenter et se repérer dans le temps et l'espace.
Elles proposent également des conseils pédagogiques aux formateur·ice·s
et 80 pages d'exercices et activités conçue par l'association Centre Alpha Choisy.
Méthode pédagogique pour accompagner un public d'adultes débutants complets à l'oral, et non ou peu scolarisé, vers l'insertion professionnelle :
Se repérer dans le temps et dans l'espace :
https://www.programmealphab.org/sites/default/files/Fiches%20Se%20Rep%C3%A9rer.pdf
Se présenter :
http://www.programmealphab.org/sites/default/files/Fiches%20Se%20Pr%C3%A9senter.pdf

Lire et écrire en français, méthode d'alphabétisation pour adultes, allophones ou francophones



BEAUCAMP HENRIQUES Sai, IGLESIAS Victoria, TOUCHARD Farideh, Ed. Belin, 2017. (Le français au quotidien).
Il s'adresse à des personnes en situation d'illettrisme, peu ou non scolarisées antérieurement.
Il est composé de plus de 70 fiches proposant une démarche très progressive et permettant l'acquisition des bases en lecture et en écriture.
Les nombreuses activités proposées utilisent un vocabulaire simple et abordent des situations de la vie de tous les jours, proches des préoccupations des apprenants : faire des courses, aller chez le médecin, utiliser les transports…

J'apprends, une application pour les apprenant·e·s peu scolarisé·e·s

Une appli d'apprentissage du français gratuite et adaptée aux besoins de ces apprenants : intuitive, ludique, utilisable en autonomie et en complémentarité des cours de français et d'alphabétisation.

J'apprends comprend 3 épisodes et un carnet de révision.

Découvrez le site dédié de J'apprends : http://j-apprends.fr/

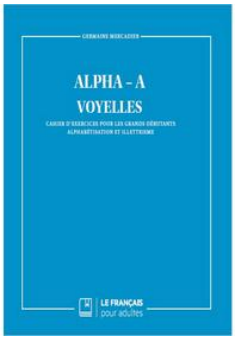
Les mots de passe 1
Alphabétisation pour allophones ou francophones, personnes en situation d'illettrisme



CHEN Sylvie, BOUTET DE MONVEL Marion, Ed. Clés pour le savoir, 2024.
Les Mots de passe est constitué de trois manuels auxquels s'ajoutent des ressources complémentaires en accès libre : activités en ligne en lien le manuel, sélection de vidéos, activités de compréhension orale, conseils pédagogiques pour le formateur…
L'ensemble de la méthode comprend 3 niveaux. Elle permettra l'acquisition de tous les graphèmes du français, en lecture et en écriture.

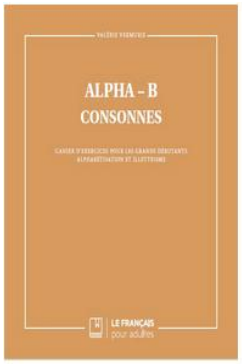
Des ressources et exercices en ligne sur le site :
https://www.lesmotsdepasse.fr/activit%C3%A9s-en-ligne/a1-1-degr%C3%A9-1-anlci/

Alpha – A – Voyelles. Alphabétisation pour allophones ou francophones, personnes en situation d'illettrisme



MERCADIER Germaine, Ed. Le français pour adultes. 2018
Ce cahier d'exercices propose de découvrir les bases de la langue française. À l'écrit, le livre invite l'apprenant à réfléchir sur les fonctions de l'écrit. Il découvre ou révise des lettres de l'alphabet en faisant des exercices de graphisme, d'opposition, d'encodage et décodage. À l'oral, il discrimine des sons, il répond à des questions de compréhension et participe à des jeux de rôle.
Des ressources et exercices en ligne sur le site :
https://francaispouradultes.fr/page_principal/audio-alpha-1.php

Alpha – B – Consonnes. Alphabétisation pour allophones ou francophones, personnes en situation d'illettrisme

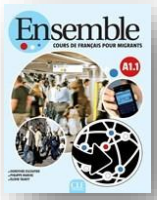


VERMURIE Valérie, Ed. Le français pour adultes. 2018
Ce second cahier d'exercices est dans la continuité du précédent, mais il propose cette fois-ci d'aborder plus particulièrement les consonnes de l'alphabet et leur(s) son(s).

Des ressources et exercices en ligne sur le site :
https://francaispouradultes.fr/page_principal/exercices-alpha-2.php

Niveau A1.1

Ensemble A1.1



ESCOUFIER Dorothée, MARHIC Philippe, TALBOT Elodie. Ed. Clé international, 2013.
Il permet l'acquisition des bases indispensables du français pour une intégration citoyenne et donne les clés d'accès aux bases linguistique, administrative, culturelle et sociales françaises. Le manuel est divisé en 20 séquences pédagogiques aux objectifs opérationnels et utilitaires. Il correspond à 100/120 heures de cours.

Rendez-vous en France



BARTHÉLÉMY Fabrice, BEAUVAIS Yannick. Ed. Maison des langues, 2011.
Rendez-vous en France est un ouvrage qui se présente sous forme de 2 cahiers d'activités. Il s'adresse à des publics adultes et peu francophones, n'ayant pas nécessairement été scolarisés antérieurement. Il permet d'atteindre le niveau A1.1 du CECR.

Le Kit pédagogique FLI

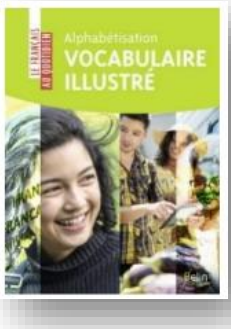
Réalisé par le CRAPT CARRLI en 2014.
Il est composé de 3 champs sociaux : Vie personnelle, Vie publique, vie professionnelle et regroupe actuellement 8 thématiques développées : Argent et services bancaires, Commerce et achats, Poste, Impact du calendrier sur la vie quotidienne, Ecole, Mairie, Transports, Environnement et tri sélectif.
https://docenstockfrance.org/wp-content/uploads/2021/08/kit_fli_guide_du_formateur_crapt_carrli_2016.pdf

Alphalire : plus de 300 jeux de lecture audio pour apprendre à lire en s'amusant !



AlphaLire est utilisé en apprentissage de base de la lecture, en rééducation orthophonique ainsi qu'en aide aux primo-arrivants et convient aux apprentis lecteurs de tous âges, enfants et adultes :
http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/

Vocabulaire illustré, méthode d'alphabétisation pour adultes, allophones ou francophones

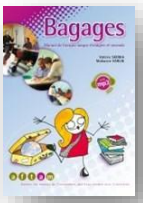


BEAUCAMP HENRIQUES Sai, IGLESIAS Victoria, TOUCHARD Farideh, Ed. Belin, 2019. (Le français au quotidien).
Ce cahier s'adresse à des adultes ou grands adolescents peu ou pas scolarisés de niveau A1.1 du Cadre Européen de Référence
• Il est composé de 30 fiches d'activités illustrées permettant l'acquisition du vocabulaire indispensable au quotidien tout en proposant également : l'étude des sons, des points de grammaire et de conjugaison, des exercices de compréhension orale et écrite et de production écrite.
30 exercices audio sont téléchargeables au format mp3 : https://www.belin-education.com/alphabetisation-vocabulaire-illustre

Niveau A1

Manuel Bagages

SKIRKA Valérie. Ed Coallia, 2011.



Pensé pour les adultes migrants résidant en France ou désireux d'y vivre, il offre les repères indispensables à une meilleure insertion et à une plus grande autonomie dans la société française. Bagage se divise en neuf ateliers qui traitent chacun d'un thème lié à l'expérience sociale de l'adulte migrant. Chaque atelier présente la même structure: dialogue ; activités de compréhension et de production orales ; lexique illustré ; expressions-clés ; petit point culturel, vie pratique.

L'ensemble des dialogues est accessible sur site web

https://coallia.org/coallia-sengage/manuel-bagages/

TV5 Monde

Collection « Ici ensemble »

20 ressources : des fictions, des documentaires et des animations pour accompagner les primo-arrivants et plus généralement les migrants – lecteurs et non lecteurs – dans leur apprentissage de la langue.

http://enseigner.tv5monde.com/collection/ici-ensemble

Trait d'union 1 Méthode de français pour migrants

VERDIER Claire, IGLESIS Thomas, MOTRON Annie-Claude, CHARLIAC Lucile.

2e édition, Clé international, 2012.



S'adresse à des adultes débutants peu ou non scolarisés dans leur pays d'origine et accompagne les migrants dans leur parcours d'insertion. Vise principalement l'acquisition des compétences requises dans un contexte d'insertion :

- Prépondérance de la communication orale
- Assimilation d'une langue du quotidien des sphères privée, administrative et professionnelle
- Familiarisation avec la culture, les valeurs et les usages français et européens

INTRO

POISSON-QUINTON Sylvie, SIRÉJOLS Evelyne, BRULEY Cécile. Ed. Clé international, 2011.

Une méthode "tout en un" pour débutants complets dont la langue et la culture maternelles sont éloignées du français et qui ne peuvent consacrer que peu de temps à l'apprentissage d'une langue étrangère. Une méthode très progressive qui donne à l'apprenant les éléments essentiels pour communiquer en français tout en développant sa confiance en lui ; des apports lexicaux dosés ; des explications grammaticales très simples ; de nombreux exercices avec leurs corrigés ; une double page de révision et de productions orale et écrite à la fin de chaque unité ; des activités d'entraînement au DELF A1.1 / A1 ; un précis grammatical et un lexique en cinq langues ; un CD audio inclus.



À propos

ANDANT Christine, METTON Catherine, NACHON Annabelle et NUGUE Fabienne, Ed. Pug, 2011.

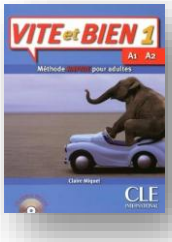
Pour apprenants débutants du français, grands adolescents et adultes, et enseignants du français pour le niveau A1 du CECR ou niveau débutant (de 0 à 150h de français).



Vite et bien. Méthode RAPIDE pour adultes

MIQUEL Claire. Ed. Clé International, 2009.

Le vocabulaire est simple et usuel et les thèmes, variés, pour faire face, efficacement, à toutes les situations de la vie quotidienne et professionnelle.



Les mots de passe 2. Alphabétisation pour allophones ou francophones, personnes en situation d'illettrisme

CHEN Sylvie, BOUTET DE MONVEL Marion, Ed. Clés pour le savoir, 2024.

Les Mots de passe est constitué de trois manuels auxquels s'ajoutent des ressources complémentaires en accès libre : activités en ligne en lien le manuel, sélection de vidéos, activités de compréhension orale, conseils pédagogiques pour le formateur…

Le degré 2 (ANLCI) - A1 porte principalement sur les voyelles "nasales" *(an, on, in)* et sur le verbe (infinitif, présent, passé composé, futur proche). Il fait manipuler les nombres jusqu'à 1000.

Des ressources et exercices en ligne sur le site : https://www.lesmotsdepasse.fr/activit%C3%A9s-en-ligne/a1-degr%C3%A9-2-anlci/



Les écrits du quotidien : 100 photos couleur

Ed. Remue méninges, 2020.

Renforcer son aptitude à comprendre l'information écrite dans sa vie quotidienne.

Les outils pédagogiques "Les écrits du quotidien" s'adressent à des personnes en difficulté avec l'écrit (en situation de handicap et/ou en précarité linguistique). Ils s'appuient sur une sélection de photos illustrant différents types d'écrits de notre environnement quotidien commun. L'aspect très concret des nombreuses mises en situation de lecture présentent l'intérêt de donner d'emblée du sens aux apprentissages.

Ensemble A1.1



ESCOUFIER Dorothée, MARHIC Philippe, TALBOT Elodie. Ed. Clé international, 2013.
Il permet l'acquisition des bases indispensables du français pour une intégration citoyenne et donne les clés d'accès aux bases linguistique, administrative, culturelle et sociales françaises. Le manuel est divisé en 20 séquences pédagogiques aux objectifs opérationnels et utilitaires. Il correspond à 100/120 heures de cours.

Rendez-vous en France



BARTHÉLÉMY Fabrice, BEAUVAIS Yannick. Ed. Maison des langues, 2011.
Rendez-vous en France est un ouvrage qui se présente sous forme de 2 cahiers d'activités. Il s'adresse à des publics adultes et peu francophones, n'ayant pas nécessairement été scolarisés antérieurement. Il permet d'atteindre le niveau A1.1 du CECR.

Le Kit pédagogique FLI

Réalisé par le CRAPT CARRLI en 2014.
Il est composé de 3 champs sociaux : Vie personnelle, Vie publique, vie professionnelle et regroupe actuellement 8 thématiques développées : Argent et services bancaires, Commerce et achats, Poste, Impact du calendrier sur la vie quotidienne, Ecole, Mairie, Transports, Environnement et tri sélectif.
https://docenstockfrance.org/wp-content/uploads/2021/08/kit_fli_guide_du_formateur_crapt_carrli_2016.pdf

Alphalire : plus de 300 jeux de lecture audio pour apprendre à lire en s'amusant !



AlphaLire est utilisé en apprentissage de base de la lecture, en rééducation orthophonique ainsi qu'en aide aux primo-arrivants et convient aux apprentis lecteurs de tous âges, enfants et adultes :
http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/

Niveau A2

Activités théâtrales en classe de langue



PAYET Adrien. Ed. Clé international, 2010.
Une première partie présente les avantages des activités théâtrales en classe de langue, les types d'activités réalisables et leurs applications pratiques.
Cette réflexion méthodologique est complétée par soixante fiches classées par objectif pédagogique et par niveau, de A1 à C2.

80 fiches pour la production orale en classe de FLE



PACTHOD A., ROUX P. Ed. Didier, 2013.
Destinées à favoriser et à systématiser l'expression orale en classe de français langue étrangère. Les activités recouvrent les principales situations de communication orale et sont regroupées en trois parties : approche systématique de la langue, monologues et entretiens dirigés, jeux de rôles à plusieurs personnages.

Emotions sentiments, nouvelle approche lexicale du FLE



CAVALLA Christelle, CROZIER Elsa. Ed. PUG, 2005 (Vocabulaire et Expression FLE).
Cet ouvrage qui porte essentiellement sur le vocabulaire des émotions et sentiments est destiné à des étudiants de français langue étrangère et seconde de niveau A2-B1 du Cadre européen commun de référence, mais convient aussi à des collégiens de français langue maternelle.

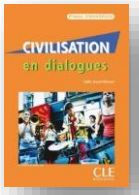
Parlimage : 100 photos couleur

MOUILLET Marie-Claude, MEIER Patrick, DURANTON Michel. Ed Qui plus est, 2011.
Outre l'utilisation classique de la photo comme vecteur de communication, Parlimage propose d'aborder la réflexion sur soi, la projection dans l'avenir et l'insertion sociale et professionnelle par la médiation de l'image.

Les combines du téléphone fixe et portable

LAMOUREUX Jean. Ed. PUG, 2ème édition, 2015 (ORAL FLE)
Cet ouvrage initie à la pratique concrète de la communication au téléphone (fixe ou portable). Il est basé sur la mise en scène de situations réelles. Après avoir abordé les bases essentielles de la communication téléphonique, l'apprenant est amené par le biais de multiples exercices variés à gagner en assurance à l'oral. La compréhension et l'expression directe sont mises en œuvre de façon réaliste. Des activités sont proposées pour animer leurs classes et permettre aux apprenants de progresser rapidement. Toutes les transcriptions du CD audio sont incluses dans le livre.

Civilisation en dialogues - Niveau intermédiaire - Livre + CD



GRAND-CLEMENT Odile. Ed.Clé international, 2008.
Cet ouvrage a pour objectif de sensibiliser les utilisateurs au mode de vie à la française, aux valeurs et aux références partagées des Français, aux grands principes fondateurs de leur pays. Il conduit l'apprenant à un travail d'observation et de réflexion sur sa propre culture et sur la culture française.

France Université Numérique

MOOC Vivre en France A2 : https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-a2/

A PROPOS B1

BLASCO Valérie, KAMALANAVIN Marie-Thérèse, LAUGINIE Aliette, Annabelle NACHON, NUGUE Fabienne. Ed. Pug, 2016 (Méthode d'apprentissage).

Conçue sous forme de dossiers thématiques avec un fonctionnement conjoint des supports, la méthode À propos B1 se distingue des méthodes actuelles. Son organisation par doubles pages permet d'adapter l'utilisation au volume horaire disponible.

Le Livre de l'élève fait la part belle aux documents, points de départ de chaque séquence, qui permettent un accès original à la grammaire et au lexique. Un système de bulles de couleur indique le parcours à suivre. Le Livre de l'élève est accompagné d'un CD MP3 contenant l'intégralité des enregistrements.

Paroles en situations + CD audio + corrigés + Parcours digital

GUIMBRETIÈRE Elisabeth, LAURENS Véronique. Hachette, 2015 (Français Langue Etrangère).

Cet ouvrage d'entraînement "tout-en-un" permet de s'entraîner en français à l'oral à partir de nombreuses situations de la vie réelle : pour travailler en autonomie ou en classe, et ouvrage propose de nombreux documents oraux pragmatiques issus de la vie réelle, pour renforcer ses compétences en réception et production écrites, lui permettant de faire face aux situations concrètes et authentiques du quotidien.

TV5 Monde

La collection Ici ensemble : Des fictions, des documentaires et des animations pour accompagner les primo-arrivants et plus généralement les migrants – lecteurs et non lecteurs – dans leur apprentissage de la langue. Le plus : simuler des situations du quotidien pour participer à la vie citoyenne et sociale du pays d'accueil.

http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/b1-intermediaire

France Université Numérique

MOOC Vivre en France B1

Les participants seront évalués par la plateforme FUN (outils automatisés). Ils pourront recevoir une attestation de suivi avec succès. Inscription régulière.

https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-b1/

Tendances

GIBBE Colette, GIRARDET Jacky, PARIZET Marie-Louise, PECHEUR Jacques.

Ed. Clé international, 2017.

Construit à partir de scénarios actionnels, Tendances propose des projets et des tâches pratiques utiles à la vie de tous les jours. Elle met en œuvre des outils efficaces au service de l'apprentissage.

Voir la première unité de Tendances B1 :

http://www.cle-inter.com/index.php?page=detailactualite&idactu=403

DES DOCUMENTS (A IMPRIMER EN A3 ET A PLASTIFIER)



Eugène Delacroix représentant la Liberté guidant le peuple
https://www.musee-du-louvre.com/la_liberte_guidant_le_peuple.php

La déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 (France)
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/droits_homme/94/3/DDHC_a_sept2013_271943.pdf

La déclaration universelle des droits de l'homme
Adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies le 10 décembre 1948 à Paris :
https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/dudh_cle8bfd42-1.pdf

La charte des droits et devoirs du citoyen français
Charte_des_droits_et_devoirs_du_citoyen_francais-juin-2020%20.pdf

Les symboles de la République française
http://www.elysee.fr/la-presidence/les-symboles-de-la-republique-francaise/

DES DOCUMENTS DE TRAVAIL POUR (RE)DECOUVRIR LE PRINCIPE DE LAÏCITE ET QUELQUES NOTIONS DE LA CITOYENNETE :

Le livret du citoyen
Livret_du_citoyen_V2fev2022_accessible.pdf

La charte de la laïcité dans les services publics
Charte%20de%20la%20lai%CC%88cite%CC%81%20dans%20les%20services%20publics.pdf

La charte de la laïcité à l'école
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2015/89/9/chartelaicite-03-09-2015-accessible-lv5-1_506899.pdf

Une vidéo de 3 minutes expliquant le principe de laïcité
https://www.youtube.com/watch?v=ZYE96wQoFic

« Agora, les piliers de la République »
Série de 10 mini épisodes ayant pour vocation de préciser les fondements de notre pays : http://education.francetv.fr/matiere/education-civique/

Des vidéos
http://education.francetv.fr/matiere/education-civique/quatrieme/article/agora-les-piliers-de-la-republique/

Valeurs de la République
Un parcours de formation gratuit pour comprendre la République et ses valeurs. Avec 50 vidéos sous-titrées en plusieurs langues. Et des exercices en série : https://www.ensemble-en-france.org/

L'OEPRE

OUVRIR l'ECOLE AUX PARENTS POUR LA REUSSITE DES ENFANTS (OEPRE)

Cette démarche est **transposable dans les ateliers sociolinguistiques ayant pour objectifs la transmission des codes de l'institution scolaire** (principes, valeurs, usages) et une meilleure pratique de la langue française, écrite et orale, afin de donner les outils utiles et nécessaires à des parents d'élèves étrangers ou d'origines étrangères, pour leur permettre d'accompagner au mieux la scolarité de leur enfant.

Présentation de la méthodologie et ressources pédagogiques

Sur le site du CASNAV de l'Académie de Toulouse : https://pedagogie.ac-toulouse.fr/casnav/ouvrir-l-ecole-aux-parents

Français langue professionnelle

Communiquer au travail

Ed. AEFTI, 2011.

Un vocabulaire de base commun en gardant à l'esprit 3 directions de travail : la sensibilisation et l'information simple et précise sur le droit du travail et de la sécurité sociale, la constitution d'un capital de mots et d'expressions propres au poste de travail de chacun, la mise à jour ou la constitution d'un CV ou d'une simple carte en vue de se présenter pour un emploi. Chaque fiche pédagogique est structurée en 5 parties : les objectifs, les supports, le déroulement de l'animation, les remarques des concepteurs,- les notes du formateur.

Apprentissage du français à travers l'environnement professionnel

ERNOT Solange. Ed. BPS - Base Pédagogique de Soutien, 1998.

L'objectif de cet outil est de se proposer des supports pour travailler les savoirs de base, plus particulièrement la communication orale et écrite tout en permettant aux apprenants de découvrir le monde de travail

L'emploi et l'insertion professionnelle des migrants : quelles formations linguistiques ?

Hervé ADAMI :
https://ressources-territoires.com/soutiller/comptes-rendus-de-conferences/lemploi-et-linsertion-professionnelle-des-migrants-quelles-formations-linguistiques-confat-n-11-aout-2014-40p

aFIP

est un outil de compréhension du monde professionnel au service de l'apprentissage du Français, langue d'intégration : des vidéos sous-titrées, des exercices interactifs, des outils pour les formateurs de FLE/FLI, et d'autres ressources à découvrir. Concerne plus particulièrement les métiers d'auxiliaire de vie sociale ; coiffure ; commerce libre-service ; conduite de voyageurs ; cuisine ; entretien d'espaces verts ; entretien propreté ; hôtellerie ; industrie agro-alimentaire ; maçonnerie ; plâtrerie ; soins médicaux.
https://liseo.france-education-international.fr/index.php?lvl=author_see&id=33201

Le français professionnel avec TV5 Monde

Des informations générales, des exercices, des animations dans les champs professionnels du tourisme et de l'hôtellerie, de la restauration, du bâtiment, etc.
https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/dossiers/le-francais-professionnel-avec-tv5monde

Alphabétisation vers l'emploi

Fiches pédagogiques sur le Réseau Alpha :
https://www.reseau-alpha.org/upload/files/alpha%20emploi_adage%20(1).pdf

iFOS

Plateforme de formation à distance, porté par la CCI de Paris, destinée aux enseignants de français langue étrangère désirant se former ou améliorer leurs compétences dans l'élaboration d'un cours de français professionnel.
https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/

Des MOOCS pour apprendre

France Université Numérique

MOOC Vivre en France A1

Ce cours est fait pour des personnes entièrement débutantes en français : Ce cours vise des objectifs du niveau A1 du Cadre Européen de Référence pour les Langues.

Il est proposé par le Ministère de l'Intérieur, de la Direction Générale des Étrangers en France, et accessible sur la plateforme FUN (France Université Numérique). Inscription régulière.

https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-a1/

France Université Numérique

MOOC Vivre en France A2 et B1

Le deuxième MOOC est offert à deux niveaux différents : A2 (débutant - élémentaire) et B1 (intermédiaire).

Il est proposé par le Ministère de l'Intérieur, de la Direction Générale des Étrangers en France, et accessible sur la plateforme FUN (France Université Numérique). Inscription régulière.

https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-a2/

Plateforme FAD FLE

L'Organisation internationale de la Francophonie et le Centre Régional Francophone pour l'Asie du Sud-Est ont développé un ensemble de ressources en ligne **libres et gratuites** pour apprendre le français langue étrangère.

La plateforme s'adresse à des locuteurs francophones de niveau B1/B2 (début d'autonomie), de tous âges et professions, qui évoluent dans un environnement non francophone et souhaitent améliorer leur compétence orale.

Le dispositif propose une formation de 80 heures sous forme de quatre modules de 20 heures. Comme le cours est progressif, l'inscription (gratuite et rapide par courriel) est nécessaire pour assurer la progression et le suivi.

https://fad-fle.com/

Le **Service Information Documentation** de **Ressources & Territoires (R&T)** met à disposition des ressources et des outils pour les acteurs de la cohésion sociale :

- un espace documentaire,
- une base de ressources en ligne, COSOTer,
- une Diffusion Sélective d'Information (DSI),
- un Service Question/Réponse (S/Q-R).

L'espace documentaire est ouvert à tous, sur rendez-vous pour les 1ers accueils, accueils individualisés et accueils de groupe.



Contact : Jenny COLLIN, Responsable de projets Information et Communication Tél. : 06 23 50 00 77
Courriel : infodoc@ressources-territoires.com