

Publics concernés

Formateur-riche-s salarié-e-s et bénévoles intervenant sur les savoirs de base et/ou l'apprentissage de la langue française, post-alphabétisation, FLE/FLI.

Toutes personnes intervenant dans les domaines de la formation d'adultes et de l'insertion socio-professionnelle, auto-école, CFA et tout autres professionnel-le-s de la communauté éducative.



Prérequis

Aucun.

Date

Mardi 4 février 2025 à Toulouse

Horaires

9h00 à 16h00

Durée

6 heures

Coûts

Pas de frais d'inscription.

Adresse de la formation

Lieu
Ressources & Territoires
Site CVRH - 6 impasse
Paul Mesplé
31100 Toulouse
[Obtenez la Direction](#)

Déjeuner

Déjeuner libre et à la charge des participant-e-s.

Objectifs

- **Comprendre** les enjeux (social, linguistique et professionnel) liés au permis de conduire
- **Gérer** l'hétérogénéité des apprenant-e-s qui souhaitent passer le code de la route
- **Découvrir** le manuel "En route" et s'approprier une démarche pédagogique
- **Construire et animer** une séquence pédagogique en déterminant les mots outils et les objectifs linguistiques du code de la route

Méthodes

L'animation est interactive et prend appui sur les situations de formation des participant-e-s, la mise en pratique des contenus et la co-construction de ses propres outils et démarche d'évaluation.

Intervenant-e(s)

Valérie VERMURIE, Auteure d'ouvrages pédagogiques sur l'apprentissage de la langue française, spécialisée dans l'enseignement de la lecture et de l'écriture aux adultes

Contact(s)

Administratif, **logistique** :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

06 09 80 75 78

Contenu formation :

Christelle BOUTAHAR

cboutahar@ressources-territoires.com

06 18 82 37 60

Référente handicap : Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

06 09 80 75 78

Contenus

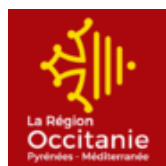
Partie 1 :

- L'enseignement de la langue du code de la route : les enjeux, la complexité du terrain et la gestion de l'hétérogénéité des apprenant-e-s qui souhaitent passer le permis de conduire
- Présentation du manuel « En Route ! Cahier d'exercices sur le thème du code de la route »
- Méthodologie et démarche pédagogique
Atelier 1 : réflexion autour de l'articulation d'une séquence pédagogique : associer un point langue et une règle du code de la route.

Partie 2 :

- Prise en main de l'ouvrage : animer une séquence pédagogique par rapport à un-e apprenant-e ou un groupe visé.
Atelier 2 : structurer une séquence pédagogique en déterminant les mots outils, les objectifs linguistiques et du code de la route ainsi que les activités complémentaires pour l'animation de la classe.

* R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la journée en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s. La salle de formation ne dispose pas d'accès wifi.



Action bénéficiant d'un cofinancement public.

Action cofinancée par le Conseil Régional Occitanie dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme.