

Publics concernés

Formateur-riche, salarié-e ou bénévole, intervenant sur les savoirs de base et/ou l'apprentissage de la langue française. Chargé-e-s d'accueil, conseiller-ère-s en insertion, médiateur-riche-s, prescripteur-riche-s des structures du Service public régional de l'orientation et toutes structures amenées à orienter, accompagner et former du public.

Prérequis

Aucun.

Date

Mardi 3 juin 2025 à Cahors

Horaires

9h30 - 16h30

Durée

6 heures

Coûts

Aucun frais d'inscription.

Adresse de la formation

Lieu
RERTR
45 Rue Gustave Sindou
46000 Cahors
[Obtenez la Direction](#)

Déjeuner

Déjeuner libre et à la charge des participant-e-s



Objectifs

- Aborder les savoirs de base en contexte socioprofessionnel
- Se familiariser avec la terminologie, définitions et vocabulaire : quels mots pour quel projet professionnel ?
- Découvrir et manipuler des ressources pédagogiques en lien avec les techniques de recherche d'emploi
- Mobiliser les ressources de la mallette dans l'accompagnement des publics en difficulté avec la langue française

Méthodes

Méthode participative.

Intervenant-e(s)

- R&T - Jenny COLLIN, chargée de mission Capitalisation, Ressources & Numérique
- R&T - Christelle BOUTAHAR, chargée de mission territoriale

Contact(s)

Administratif, logistique :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

06 09 80 75 78

Contenu formation :

Christelle BOUTAHAR

cboutahar@ressources-territoires.com

06 18 82 37 60

Contenu formation : Jenny

COLLIN

infodoc@ressources-territoires.com

06 23 50 00 77

Référente Handicap : Sylvie

HAMON

accueil@ressources-territoires.com

06 09 80 75 78

Contenus

Connaître la typologie des différents publics en difficulté avec la langue française + référentiels.

Aborder les différentes étapes dans l'accompagnement des publics vers l'emploi :

- Élaboration du projet professionnel : outils et ressources en contexte
- Savoir définir un environnement professionnel et ses conditions de travail
- Aborder la sécurité au travail : connaître et reconnaître les pictogrammes

Outils de candidature : « J'apprends à parler de moi et de ce que je sais faire ».

- Aborder le vocabulaire des compétences professionnelles
- Savoir les différencier et savoir parler de ses propres compétences

Accompagner la levée des freins périphériques à l'emploi ? (2 exemples)

- Comment préparer son entretien d'embauche ? (la verbalisation, l'image de soi)
- Mobilité et parcours professionnel : comment accompagner vers le permis de conduire ?

Mise en pratique en sous-groupes puis mise en commun :

- Temps de découverte et d'appropriation des ressources
- Élaborer le déroulé pédagogique d'une séance

* R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la journée en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.

Action bénéficiant d'un cofinancement public.

Action cofinancée par le Conseil Régional Occitanie dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme.

