



## Publics concernés

Formateur-riche-s salarié-e-s et bénévoles issu-e-s des différentes structures accompagnant l'apprentissage de la langue française et/ou le réapprentissage des compétences de base par des adultes.

## Prérequis

Posséder au moins un appareil numérique (ordinateur ou smartphone ou tablette) et en maîtriser les usages de base (savoir télécharger et installer une application, créer un compte, accéder à ses mails, accéder à un drive partagé...).



## Date

Mardi 19 novembre 2024 à distance

## Horaires

9h30 à 16h30

## Durée

6 heures

## Coûts

Pas de frais d'inscription.

## Adresse de la formation

Lieu

A distance (via Zoom)

[Obtenez la Direction](#)

## Déjeuner

## Objectifs

Cette action a pour objectif de :

- Identifier des sites web et applications numériques sur ordinateur et/ou smartphone/tablette permettant d'alimenter le travail en lien avec l'apprentissage du français oral et écrit.
- Identifier différentes manières de s'appuyer sur les smartphones des apprenant-e-s dans le cadre de séances d'apprentissage du français avec des adultes parfois peu familiarisés avec le numérique, peu francophones, et/ou peu lecteurs scripteurs.  
Les compétences professionnelles visées à l'issue de cette formation sont de :
- Intégrer au moins une activité numérique (pré-existante ou modifiée ou créée pour l'occasion) collective sur ordinateur et/ou individuelle sur ordinateur ou smartphone dans le cadre d'une séance d'apprentissage du français ou de réapprentissage des compétences de base.

## Contenus

- Accompagnement à la prise en main technique d'outils numériques ayant des finalités distinctes : apprentissage du français (ex : appli *J'apprends*) ; communication orale et/ou écrite (ex : appli *WhatsApp*) ; entraînement/révision/mémorisation (ex : site web *Learning Apps*) ; création de contenus personnels (ex : appli *Comphone Studio*).
- Apport méthodologique sur la place du numérique dans l'accompagnement à l'apprentissage du français et des compétences de base, et les potentiels d'une plus ou moins grande exploitation de l'ordinateur et/ou du smartphone des apprenant-e-s en classe.

## Contact(s)

### **Administratif, logistique**

: Sylvie HAMON

[accueil@ressources-](mailto:accueil@ressources-territoires.com)

[territoires.com](http://territoires.com)

06 09 80 75 78

### **Contenu formation :**

Christelle BOUTAHAR

[cboutahar@ressources-](mailto:cboutahar@ressources-territoires.com)

[territoires.com](http://territoires.com)

06 18 82 37 60

### **Référente handicap :**

Sylvie HAMON

[accueil@ressources-](mailto:accueil@ressources-territoires.com)

[territoires.com](http://territoires.com)

06 09 80 75 78

## Méthodes

Méthode interactive : démarche participative alternant apports méthodologiques, présentations d'outils et travaux en sous-groupes.

## Intervenant-e-(s)

Aurore BARROT-GONZALEZ, consultante et formatrice de formateurs-rices en FLE, alphabétisation, illettrisme

\* R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la journée en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.

Action bénéficiant d'un cofinancement public.

Action cofinancée par le Conseil Régional Occitanie dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme.

